

LA SITUACIÓN DE LA FILOSOFÍA EN LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR.

Índice

Presentación

Mesa 1: Diagnóstico de la situación de la filosofía en la Educación Media Superior

Ponencia 1: Juan José Monroy (UAEM) .Diagnóstico sobre la situación de la filosofía en la EMS en el Estado de México

Ponencia 2: Cuauthémoc Mayorga Madrigal (U de G) .La filosofía y la RIEMS en la Universidad de Guadalajara

Ponencia 3: Ramón Espinoza Contreras y Alfonso Aguario Álvarez (UAG) .Diagnóstico sobre la situación de la filosofía en la EMS en el Estado de Guerrero

Ponencia 4: Raúl Trejo (UACH) .La filosofía en la educación media superior en el estado de Chiapas

Ponencia 5: Ausencio Pérez Olvera (Ixtli) Diagnóstico de la enseñanza de la filosofía en: CECyT (IPN), CCH-UNAM, IEMS DF, DGETI (SEP), Colegio de Bachilleres del Estados de Tlaxcala y Preparatorias de la Universidad Autónoma de Guerrero.

Ponencia 6: Francisco García Carpio y Melanie San Juan González Torres (U de G) .Los filósofos y los profesores de filosofía en el Estado de Guanajuato.

Ponencia 7: Francisco Javier Concha Leal (Colbach) .Situación de la

filosofía en el Colegio de Bachilleres del DF.

Ponencia 8: Arturo Hernández Sánchez, Esbozo de la situación de la enseñanza de la filosofía en las preparatorias particulares del D.F.

Ponencia 9: Sylvia Jaime (UANL) .Cambio de marcha en la enseñanza de la filosofía.

Mesa 2: La filosofía y el método de competencias

Ponencia 10: Shirley Florencia de la Campa, Filosofía en el IEMS. Objetivos de aprendizaje y evaluación por competencias.

Ponencia 11: Juan Armando Ramírez García (Posgrado filosofía UNAM): .Habilidades y competencias en filosofía: ¿.saber como. conlleva un saber que.?

Ponencia 12: José Alfredo Torres (Fac. F y L. UNAM) .Filosofía por competencias: Un comentario crítico.

Ponencia 13: Ana Lilian Rodríguez Villafuerte (IEMS) .Filosofía y Educación.

Mesa 3: La función de la filosofía en la EMS

Ponencia 14: Alberto Saladino (UAEM) .La función de la historia de la filosofía en la EMS.

Ponencia 15: Gabriel Vargas Lozano (UAM-I): Las tesis de la Unesco sobre la filosofía como escuela de la libertad.

Ponencia 16: Dante E. Bello Martínez (CCH-UNAM) .Pertinencia de la enseñanza de los valores en la Ética, como una disciplina básica de la

Filosofía.

Ponencia 17: Alejandro Herrera Ibáñez (IIF-UNAM) .¿Por qué la lógica?.

Ponencia 18: Virginia Sánchez Rivera (CCH-UNAM) .Filosofía, educación y sociedad: vínculos imprescindibles. El modelo educativo del bachillerato y los jóvenes.

Ponencia 19: Ángel Alonso Salas;Cristina Ratto Cerrichio y Laura Severa Román Palacios, “Por una reivindicación de la enseñanza de la estética en el CCH: enseñ-ARTE, una propuesta de formación docente”.

ANEXOS

Anexo 1: Siglas

Anexo 2: Carta a Vernor Muñoz, Relator especial de la ONU para el derecho a la educación.

Anexo 3: Declaración de Santo Domingo. Reunión Regional de alto nivel sobre la enseñanza de la filosofía en América Latina y el Caribe.

Anexo 4: La situación actual de la lucha por la reivindicación de la filosofía en la Educación Media Superior.