



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

UNIDAD IZTAPALAPA		DIVISIÓN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1/2
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN			
CLAVE: 221247	UNIDAD DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN PARA LA ADMINISTRACIÓN I		CREDITOS: 8
H. TEOR. 2	SERIACIÓN		TIPO: OBL.
H. PRAC. 4	220 CRÉDITOS Y 221246		TRIMESTRE: X

Objetivo general

Que al finalizar el curso el alumno sea capaz de:

- Elaborar un proyecto que contenga los aspectos teóricos y metodológicos necesarios para el buen desarrollo de su trabajo de investigación en el área de la administración y las tecnologías de Información.

Objetivos específicos

Que al finalizar el curso el alumno sea capaz de:

- Identificar una problemática relacionada con los sistemas de información para la administración de tal forma que se defina a través del planteamiento de:
 - a) Los objetivos de la investigación.
 - b) Las preguntas de investigación pertinentes.
 - c) La justificación, la relevancia y la viabilidad.
 - d) El reconocimiento del tipo de metodología adecuada para la investigación, así como los elementos de la misma.
 - e) Y finalmente la presentación de un plan de trabajo o un proyecto de investigación.
- Analizar, sintetizar y argumentar una propuesta crítica sobre un tema específico.

CONTENIDO SINTÉTICO

1. Definición del objeto de estudio.
2. Planteamiento del problema.
3. Tipología de los métodos de investigación.
4. Técnicas de investigación de campo
5. Selección del tema de investigación

MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

El proceso de enseñanza-aprendizaje se llevará a cabo de una manera dinámica; el profesor será conductor de este proceso y promoverá la participación activa de los alumnos.

Se promoverá una reflexión crítica sobre el tema de estudio a través de discusiones y reportes escritos. La dinámica del curso estará concebida para que cada participante pueda construir una visión sintética y una comprensión global del contenido del curso mediante la confrontación de los distintos paradigmas y la lectura de autores representativos. El profesor fomentará el uso de la lógica, la argumentación y la creatividad. Se realizarán visitas a empresas y organizaciones laborales.

Se hará uso de la técnica expositiva, pudiendo incorporar el uso de acetatos y presentaciones digitalizadas. Se facilitará la discusión colectiva de los temas epistemológicos, metodológicos y teóricos que permitirán formular el proyecto de investigación.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN**Global**

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, evaluación terminal. Las primeras podrán realizarse a través de trabajos y ensayos, evaluaciones o cuestionarios, controles de lecturas y avances de investigación. El trabajo práctico se concretará en la elaboración de reseñas de consultas a material de bibliotecas o acervos históricos y de entrevistas a empresas o espacios laborales.

Recuperación

Incluirá una evaluación global escrita que se elaborará con base en el contenidos del programa y un trabajo de aplicación, que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico.

BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE

Baños López, Rosa Aurora, (2003) *Cómo enseñar a investigar en Internet*, Trillas, México, 128 pp.

Bernal T. César Augusto, (2000) *Metodología de la investigación para administración y economía*. Pearson, Santa Fe de Bogotá, 262 pp.

Cázares Hernández, Laura, María Christen, *et. al.* (1987) *Técnicas actuales de investigación documental*. 2ª Ed. Trillas-UAM, México, 190 pp.

Bibliografía específica de acuerdo con el tema seleccionado