

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

UNIDAD IZTAPALAPA		DIVISIÓN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1/2
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN			
CLAVE 221246	UNIDAD DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE TEMAS SELECTOS EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN PARA LA ADMINISTRACIÓN II		CREDITOS 8
H. TEOR. 4	SERIACIÓN: 221245		TIPO OPT.
H. PARA 0			TRIMESTRE IX

OBJETIVOS

Objetivo General

Que al finalizar el curso el alumno sea capaz de identificar, planificar y organizar los elementos que conforman las tecnologías de información.

Objetivos Específicos

Que al finalizar el curso el alumno sea capaz de:

- Desarrollar estrategias para la planeación estratégica de las tecnologías de información.
- Alinear las estrategias del negocio y de las tecnologías de información.
- Comprender la administración de las tecnologías de información.
- Comprender la importancia de la seguridad en los sistemas de información de las organizaciones.
- Comprender un tema y sus fuentes y hacer un uso claro de la lengua española.

CONTENIDO SINTÉTICO

1. Estrategias de negocio y planeación estratégica informática.
2. Arquitectura de tecnologías de la información.
3. Rutas alternativas para la adquisición de sistemas.
4. Controles y medidas de seguridad.

MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

El proceso de enseñanza–aprendizaje se llevará a cabo de una manera dinámica; el profesor será conductor de este proceso y promoverá la participación activa de los alumnos. Lecturas previas, exposiciones, discusión dirigida, visita a un centro de trabajo, ejercicios de aplicación, construcción de mapas conceptuales, construcción de diagramas e instrucción programada.

El profesor explicará el desarrollo de conceptos, técnicas o procesos, presentará ejemplos y abrirá un espacio para plantear preguntas y dudas. Posteriormente, aplicará ejercicios o problemas que resolverán los alumnos de manera individual, en equipo o el grupo en su conjunto, poniendo en práctica los conocimientos adquiridos. El profesor promoverá el uso de la lógica, la argumentación y la creatividad; además de otras modalidades que proponga el profesor y que serán dadas a conocer al inicio del curso.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN

Global

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, evaluación terminal. Las primeras podrán realizarse a través de redacción de ensayos de un tema asignado o elegido por el alumno, evaluaciones o cuestionarios escritos u orales; lectura y comentarios escritos de algún texto seleccionado, en el cual deberán identificar ideas centrales y periféricas, exposición oral individual o por equipos de alguno de los temas contenidos en el programa, en la cual describirán procesos, harán uso de conceptos clave y plantearán problemas.

Recuperación

Incluirá una evaluación escrita que podrá ser global o complementaria con base en los contenidos del programa y un trabajo que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico.

BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE

Laudon Kenneth C. y Jane P. Laudon (2004), *Sistemas de información gerencial*, 8ª Ed. Pearson Educación, México, 608 págs.

McLeod Raymond Jr. (2000), *Sistemas de información gerencial*, 7ª Ed. Pearson Educación, México, 688 págs.

O'Brien James A. y George M. Marakas (2007), *Introduction to information systems*, 13ª Ed. McGraw-Hill, New York, 543 págs.

Porter M. E. Millar (1985), *How information gives you competitive advantage*, Harvard Business Review, March-April, Massachusetts.