

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA**

UNIDAD <b>IZTAPALAPA</b>		DIVISIÓN <b>CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES</b>		1/2
NOMBRE DEL PLAN <b>LICENCIATURA EN ECONOMIA</b>				
CLAVE: <b>224236</b>	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE <b>INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA</b>			CREDITOS <b>8</b>
H. TEOR. <b>4.0</b>	SERIACIÓN			TIPO <b>OBL.</b>
H. PRAC. <b>0.0</b>				TRIMESTRE <b>I</b>

**OBJETIVOS**

**Objetivo General**

Que al final del curso el alumno conozca los conceptos básicos del análisis económico.

**Objetivos Específicos**

Que al final del curso el alumno:

- Conozca el objeto de estudio de la economía y los principios económicos.
- Conocer y distinguir las formas de medición y las relaciones existentes entre los agregados económicos relevantes.
- Comprenda los modelos de oferta y demanda en mercados de competencia perfecta.
- Desarrolle habilidades para la comprensión de textos mediante la identificación del tema y el propósito principal, así como la síntesis del argumento central.
- Expresa la comprensión de textos, mediante la comprensión del tema e identificar sus fuentes.
- Indique la estructura argumental y emita una opinión razonada.
- Haga uso de la lengua española con precisión.

**CONTENIDO SINTÉTICO**

1. Fundamentos de la economía.
2. Economía positiva y economía normativa.
3. Principios económicos.
4. Las fuerzas de mercado de la oferta y la demanda.
5. La medición del ingreso de un país.
6. El ahorro, la inversión y el sistema financiero.
7. El comercio internacional.
8. El crecimiento económico.

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN ECONOMIA	2 / 2
CLAVE 224188	INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA	

### **MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE**

El proceso de enseñanza–aprendizaje se llevará a cabo de una manera dinámica; el profesor será conductor de este proceso y promoverá la participación activa de los alumnos.

A partir de la lectura previa por parte de los alumnos, el profesor iniciará las sesiones haciendo una introducción al tema, planteará preguntas, ejes de discusión y abrirá el debate al grupo. Se impulsará, la reflexión de los alumnos y la expresión de sus ideas, dudas y puntos de vista, mediante preguntas y comentarios. Se aclararán las dudas surgidas, se profundizarán los aspectos requeridos o se ampliará la información necesaria, haciendo un esfuerzo por llegar a conclusiones.

En ocasiones se invitará a un especialista para que ofrezca una plática o conferencia a los alumnos sobre algún tema de interés, la cual deberá contar con una sesión de preguntas, respuestas y comentarios.

El profesor podrá proponer otras modalidades que dará a conocer al inicio del curso.

### **MODALIDADES DE EVALUACIÓN**

#### **Global**

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, evaluación terminal. Las primeras podrán realizarse a través de participación en clase, resolución de ejercicios prácticos, exposiciones individuales o de grupo, elaboración de fichas y de trabajos de investigación.

#### **Recuperación**

Evaluación oral o escrita que podrá ser global o complementaria, sobre los contenidos y bibliografía del programa. Adicionalmente, podrá incluir un trabajo de investigación sobre algún tema del programa, que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico.

### **BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE**

Mankiw, G. H, 2007, *Principios de Economía*, 3ra. McGraw-Hill, México.

Parkin, M., y Esquivel, G. 2001. *Macroeconomía: versión para Latinoamérica*. 5ª edición. Ed. Pearson Educación. México. Caps. 1, 2, 3, 4, 5 y 6.

Samuelson, P., et al. 2001. *Macroeconomía con aplicaciones a México*. 16ª Edición. Ed. McGraw-Hill. México. Caps. 1, 2, 3, 4 y 5.