

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

UNIDAD IZTAPALAPA		DIVISIÓN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ECONOMIA				
CLAVE 224189	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE ECONOMÍA POLÍTICA I		CREDITOS 8	
H. TEOR. 4.0	SERIACIÓN 224188		TIPO Obligatoria	
H. PRAC. 0.0			TRIMESTRE II	

OBJETIVOS GENERALES

Que al final del curso el alumno y la alumna sean capaces de:

1. conocer y analizar las cualidades básicas de la economía de mercado y la naturaleza de la producción capitalista actual.
2. expresar la comprensión de textos, mediante la comprensión del tema e identificar sus fuentes.
3. indicar la estructura argumental y emitir una opinión razonada.
4. hacer uso de la lengua española con precisión.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Que al final del curso el alumno y la alumna sean capaces de:

1. analizar críticamente la teoría del valor trabajo y las contraste con otras teorías sobre la naturaleza del valor.
2. comprender el análisis de la determinación de asignación de recursos, la dinámica del crecimiento y la transformación de las estructuras económicas
3. conocer la naturaleza y funciones del dinero, así como su relación con el nivel de los precios, la dinámica económica y el problema de la inflación.
4. analizar la fuerza del trabajo como mercancía, sus propiedades y determinación de la forma social del excedente económico. Producción de la plusvalía absoluta y su relación con la naturaleza del trabajo productivo e improductivo.

CONTENIDO SINTÉTICO

1. Economía de mercado.
2. Producción de mercancías y producción capitalista.
3. Magnitud y forma del valor.
4. La ley del valor y la dinámica del sistema.
5. Génesis y desarrollo de las funciones del dinero.
6. Transformación del dinero en capital y teoría de la plusvalía.

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN ECONOMIA	2 / 3
CLAVE 224189	ECONOMÍA POLÍTICA I	

MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

El proceso de enseñanza–aprendizaje se llevará a cabo de una manera dinámica; el profesor será conductor de este proceso y promoverá la participación activa de los alumnos y las alumnas.

A partir de la lectura previa por parte de los alumnos y las alumnas, el profesor iniciará las sesiones haciendo una introducción al tema, planteará preguntas, ejes de discusión y abrirá el debate al grupo. Se impulsará, la reflexión de los alumnos y las alumnas y la expresión de sus ideas, dudas y puntos de vista, mediante preguntas y comentarios. Se aclararán las dudas surgidas, se profundizarán los aspectos requeridos o se ampliará la información necesaria. Se hará un esfuerzo por llegar a conclusiones.

En ocasiones se invitará a un especialista para que ofrezca una plática o conferencia a los alumnos y alumnas sobre algún tema de interés, la cual deberá contar con una sesión de preguntas, respuestas y comentarios.

Los alumnos y las alumnas realizarán exposiciones en mesa redonda en torno a sus avances, problemáticas, ideas, etc., con el fin de obtener una retroalimentación, el resto de los participantes podrán hacer comentarios al respecto y aportar sus ideas, experiencias y sugerencias. El profesor moderará la discusión, destacará problemas centrales y comunes, así como ofrecerá orientación y aclarará dudas surgidas del seminario. Además de otras modalidades que proponga el profesor y que serán dadas a conocer al inicio del curso.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN

Global:

Incluirá evaluación terminal y/o evaluaciones periódicas. Estas evaluaciones podrán realizarse a través de elaboración de fichas, controles de lectura, participación en clase, pruebas escritas u orales diseñadas, aplicadas y evaluadas oral o colectivamente, exposiciones orales o de grupo y elaboración de trabajos de investigación.

Recuperación.

Evaluación oral o escrita que podrá ser global o complementaria, sobre los contenidos y bibliografía del programa. Adicionalmente, podrá incluir un trabajo de investigación sobre algún tema del programa (que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico).

BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE

- Foley, Duncan. 1989. *Para entender El Capital*, cap. 2. FCE, México.
- Gill, Louis. 2002. *Fundamentos y límites del capitalismo*, capítulos 1-3, Editorial Trotta, Madrid.
- Guillén, Arturo. 1981. *Imperialismo y ley del valor*, Editorial Nuestro Tiempo, México.
- Heilbroner, Robert. 1999. *La evolución de la sociedad económica*, capítulo 3, párrafo: “Las fuerzas del cambio”, Prentice Hall, México.
- Mandel, Ernest. 1985. *El capital, cien años de controversias en torno a la obra de Karl Marx*, cap. 1, libro primero, apartado 5, Siglo XXI editores, México.

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN ECONOMIA	3 / 3
CLAVE 224189	ECONOMÍA POLÍTICA I	

- Roemer, John E. 1989. *Valor, explotación y clase*, Ed. FCE, México. Cap. I. Valor trabajo, pp. Cap. II. Precios y Cap. III.
- Rubin, I. 1986. *Ensayos sobre la teoría marxista del valor*, Pasado y Presente, México.
- Sweezy, Paul. 1981. *Teoría del desarrollo capitalista*, caps. 1, 2,3. FCE, México.
- Shaikh, Anwar. 1991. *Valor, acumulación y crisis*, cap. 2, págs. 65-83. Tercer Mundo edits., Bogotá.
- Tarassiouk, Alexandre. 1995. "Conceptos del trabajo productivo en A. Smith y C. Marx: contenido y connotación contemporánea", Serie de Investigación del Departamento de Economía de la UAM-I, Vol. 16, México.