

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA**

UNIDAD <b>IZTAPALAPA</b>		DIVISIÓN <b>CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES</b>		1 / 2
NOMBRE DEL PLAN <b>LICENCIATURA EN ECONOMIA</b>				
CLAVE <b>224192</b>	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE <b>ECONOMÍA POLITICA II</b>			CREDITOS <b>8</b>
H. TEOR. <b>4.0</b>	SERIACIÓN <b>224189</b>			TIPO <b>Obligatoria</b>
H. PRAC. <b>0.0</b>				TRIMESTRE <b>III</b>

**OBJETIVOS (S)**

Que al final del curso el alumno y la alumna sean capaces de:

1. conocer y analizar la naturaleza del sistema económico capitalista.
2. adquirir los conocimientos básicos sobre el crecimiento del excedente económico y el progreso tecnológico y organizativo; el impacto de la acumulación sobre: las tasas del crecimiento; la concentración y centralización de capitales; la desocupación, los salarios; la unidad de este proceso con la circulación del capital en conjuntos; los conflictos que acompañan la dinámica del sistema en el ámbito micro y macroeconómico; las fallas del mercado y justificación de la intervención del Estado a la economía.
3. buscar y ponderar información relevante en fuentes diversas.
4. argumentar una propuesta crítica sobre un tema específico
5. hacer uso claro y convincente de la lengua española.

**CONTENIDO SINTÉTICO**

1. Producción de la plusvalía relativa.
2. Acumulación y crecimiento.
3. Acumulación, desocupación y salarios.
4. Concentración y centralización de los capitales.
5. Reproducción, circulación y crecimiento.
6. El capitalismo su dinámica y conflictos.
7. El rol económico del Estado.

**MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE**

El proceso de enseñanza-aprendizaje se llevará a cabo de una manera dinámica; el profesor será conductor de este proceso y promoverá la participación activa de los alumnos y las alumnas.

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN ECONOMIA	2 / 2
CLAVE 224192	ECONOMÍA POLÍTICA II	

A partir de la lectura previa por parte de los alumnos y las alumnas, el profesor iniciará las sesiones haciendo una introducción al tema, planteará preguntas, ejes de discusión y abrirá el debate al grupo. Se impulsará, la reflexión de los alumnos y las alumnas y la expresión de sus ideas, dudas y puntos de vista, mediante preguntas y comentarios. Se aclararán las dudas surgidas, se profundizarán los aspectos requeridos o se ampliará la información necesaria. Se hará un esfuerzo por llegar a conclusiones.

En ocasiones se invitará a un especialista para que ofrezca una plática o conferencia a los alumnos y alumnas sobre algún tema de interés, la cual deberá contar con una sesión de preguntas, respuestas y comentarios.

Los alumnos y las alumnas realizarán exposiciones en mesa redonda en torno a sus avances, problemáticas, ideas, etc., con el fin de obtener una retroalimentación, el resto de los participantes podrán hacer comentarios al respecto y aportar sus ideas, experiencias y sugerencias. El profesor moderará la discusión, destacará problemas centrales y comunes, así como ofrecerá orientación y aclarará dudas surgidas del seminario. Además de otras modalidades que proponga el profesor y que serán dadas a conocer al inicio del curso.

#### MODALIDADES DE EVALUACIÓN

Global:

Incluirá evaluación terminal y/o evaluaciones periódicas. Estas evaluaciones podrán realizarse a través de elaboración de fichas, controles de lectura, participación en clase, pruebas escritas u orales diseñadas, aplicadas y evaluadas oral o colectivamente, exposiciones orales o de grupo y elaboración de trabajos de investigación.

Recuperación.

Evaluación oral o escrita que podrá ser global o complementaria, sobre los contenidos y bibliografía del programa. Adicionalmente, podrá incluir un trabajo de investigación sobre algún tema del programa (que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico).

#### BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE

- Baran, Paul y Paul Sweezy. 1982. *El capital monopolista*, Siglo XXI Editores. México.
- Braverman, Harry. 1984. *Trabajo y capital monopolista*, Nuestro Tiempo, México.
- Coriat, Benjamín. 1989. *El taller y el cronómetro*, Siglo XXI Editores., México.
- Dobb, Maurice. 1979. *Capitalismo, crecimiento económico y subdesarrollo*, Editorial Oikos Tau, Barcelona.
- Gill, Louis. 2002. *Fundamentos y límites del capitalismo*, Editorial Trotta, S.A., Madrid.
- Marx, Kart. *El Capital*, Tomo 1, Sección 7a, diversas ediciones.
- Sweezy, Paul. 1981. *Teoría del desarrollo capitalista*, FCE, México.
- Valenzuela Feijóo, J.C. 1999. *¿Que es la propiedad?*, UAM-I., México.
- Tarassiouk, Alexander. 1996. "Incorporación del sector servicios a los esquemas de reproducción del capital social global y algunos problemas metodológicos del trabajo productivo", en, *Alternancias y contradicciones del capitalismo*, Serie de Investigación del Departamento de Economía de la Universidad Autónoma Metropolitana, vol. 17, México.