

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

UNIDAD IZTAPALAPA	DIVISIÓN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 2
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ECONOMIA		
CLAVE 224191	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE MICROECONOMÍA I	CREDITOS 8
H. TEOR. 4.0	SERIACIÓN 213259	TIPO Obligatoria
H. PRAC. 0.0		TRIMESTRE III

OBJETIVOS

Objetivo general

Que al final del curso el alumno y la alumna sean capaces de:

1. adquirir y comprender los conceptos básicos de oferta, demanda y equilibrio en la teoría neoclásica.
2. buscar y ponderar información relevante en fuentes diversas.
3. argumentar una propuesta crítica sobre un tema específico.
4. hacer uso claro y convincente de la lengua española.

Objetivos específicos

Que al final del curso el alumno y la alumna sean capaces de:

1. estudiar los fundamentos de la teoría de la demanda
2. aplicar las técnicas de optimización en la solución de los problemas microeconómicos principales.

CONTENIDO SINTÉTICO:

1. Introducción. Mercado y precios; economía positiva y normativa. Escasez y elección; análisis marginal.
2. Los conceptos de oferta y demanda.
3. El mercado. El equilibrio de mercado. Estática comparativa. La eficiencia de Pareto. El equilibrio de largo plazo
4. La teoría del consumidor. La restricción presupuestaria. Las preferencias. La utilidad. La elección.
5. Teoría de la demanda. La demanda. La ecuación Slutsky. La demanda del mercado.

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN ECONOMIA	2 / 2
CLAVE 224191	MICROECONOMÍA I	

MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

El profesor explicará el desarrollo de algún concepto, técnica o proceso, presentará ejemplos y abrirá un espacio para plantear preguntas y dudas. Posteriormente, aplicará ejercicios o problemas, que de manera individual, en equipo o el grupo en su conjunto, resolverán poniendo en práctica los conocimientos adquiridos, o bien, utilizando además un bagaje más amplio. El profesor promoverá el uso de la lógica, la argumentación y la creatividad.

Exposiciones del profesor incorporando nuevas técnicas de enseñanza, discusiones grupales dirigidas y laboratorios de resolución de problemas, utilizando paquetería de información y bases de datos. Asesoría del profesor, con discusión individual y colectiva de los resultados obtenidos. Además de otras modalidades que proponga el profesor y que serán dadas a conocer al inicio del curso.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN

Global:

Incluirá evaluación terminal y/o evaluaciones periódicas. Estas evaluaciones podrán realizarse a través de pruebas escritas u orales diseñadas y aplicadas y laboratorios de ejercicios.

Recuperación:

Podrá incluir un trabajo y/o una evaluación escrita que se hará con base en los contenidos del programa y puede ser de todo el curso o de una parte (que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de recuperación de evaluación aprobado por el Consejo Académico).

BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE

- H. Varian, 1993; *Microeconomía Intermedia*. Un enfoque moderno, editor Antoni Bosch, Barcelona. cap. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8 y 15.
- Selección de lecturas y ejercicios de microeconomía.