

| | | |
|--|--|----------------------------|
| UNIDAD IZTAPALAPA | DIVISIÓN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES | 1 / 2 |
| NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ECONOMIA | | |
| CLAVE 224198 | UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE MACROECONOMÍA II | CREDITOS 8 |
| H. TEOR. 4.0 | SERIACIÓN 224196 | TIPO Obligatoria |
| H. PRAC. 0.0 | | TRIMESTRE V |

OBJETIVOS

Que al final del curso el alumno y la alumna sean capaces de:

1. conocer los enfoques de la determinación del tipo de cambio y la relación de éste con el dinero y los precios en el largo plazo
2. examinar los efectos de las políticas fiscal y monetaria en una economía con perfecta movilidad de capital, suponiendo que: i) los tipos de cambio son fijos, y ii) los tipos de cambio flexibles.
3. analizar sistemáticamente los ajustes en los déficits en la Balanza de Pagos cuando los tipos de cambio son fijos y cuando son flexibles.

CONTENIDO SINTÉTICO

1. Los tipos de cambio y el mercado monetario internacional.
2. La economía abierta bajo tipo de cambio fijo.
3. La economía abierta bajo tipo de cambio flexible

MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

El proceso de enseñanza–aprendizaje se llevará a cabo de una manera dinámica; el profesor será conductor de este proceso y promoverá la participación activa de los alumnos y las alumnas.

A partir de la lectura previa por parte de los alumnos y las alumnas, el profesor iniciará las sesiones haciendo una introducción al tema, planteará preguntas, ejes de discusión y abrirá el debate al grupo. Se impulsará, la reflexión de los alumnos y las alumnas y la expresión de sus ideas, dudas y puntos de vista, mediante preguntas y comentarios. Se aclararán las dudas surgidas, se profundizarán los aspectos requeridos o se ampliará la información necesaria. Se hará un esfuerzo por llegar a conclusiones.

En ocasiones se invitará a un especialista para que ofrezca una plática o conferencia a los alumnos y alumnas sobre algún tema de interés, la cual deberá contar con una sesión de preguntas, respuestas y comentarios.

| | | |
|-----------------|--------------------------|-------|
| NOMBRE DEL PLAN | LICENCIATURA EN ECONOMIA | 2 / 2 |
| CLAVE 224198 | MACROECONOMÍA II | |

Los alumnos y las alumnas realizarán exposiciones en mesa redonda en torno a sus avances, problemáticas, ideas, etc., con el fin de obtener una retroalimentación, el resto de los participantes podrán hacer comentarios al respecto y aportar sus ideas, experiencias y sugerencias. El profesor moderará la discusión, destacará problemas centrales y comunes, así como ofrecerá orientación y aclarará dudas surgidas del seminario. Además de otras modalidades que proponga el profesor y que serán dadas a conocer al inicio del curso.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN

Global:

Incluirá evaluación terminal y/o evaluaciones periódicas. Estas evaluaciones podrán realizarse a través de elaboración de fichas, controles de lectura, participación en clase, pruebas escritas u orales diseñadas, aplicadas y evaluadas oral o colectivamente, exposiciones orales o de grupo y elaboración de trabajos de investigación.

Recuperación.

Evaluación oral o escrita que podrá ser global o complementaria, sobre los contenidos y bibliografía del programa. Adicionalmente, podrá incluir un trabajo de investigación sobre algún tema del programa (que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico).

BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE

- Dornbusch. 2004, *Macroeconomía*, 9ª. edición, McGraw-Hill, Madrid, cap. 12.
- Froyen, R. *Macroeconomía, Teorías y Políticas*, 1997; Ed. Prentice-Hall Hispanoamericana S. A., México, cap 20.
- Gámez, C. y Mochón, F, 1995; *Macroeconomía*, ed. McGraw – Hill, Madrid, cap. 6, 7, 8 y 9.
- Mankiw, N. G. 1997, *Macroeconomía*, 3ª ed., Antoni Bosch, Madrid, cap. 11.
- Sachs, J. y Larraín, F. 1994, *Macroeconomía en la Economía Global*, Ed. Prentice- Hall Hispanoamericana S. A., México, cap. 13.