

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

UNIDAD IZTAPALAPA		DIVISIÓN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1 / 2
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ECONOMIA				
CLAVE 224199	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE MACROECONOMÍA III		CREDITOS 8	
H. TEOR. 4.0	SERIACIÓN 224198		TIPO Obligatoria	
H. PRAC. 0.0			TRIMESTRE VI	

OBJETIVO

Que al final del curso el alumno y la alumna sean capaces de conocer los fundamentos macroeconómicos de los componentes más importantes de la Demanda Agregada en el sector real de la economía: el consumo, la inversión y el gasto público; así mismo del sector monetario; en particular, la demanda de saldos reales.

CONTENIDO SINTÉTICO

1. El consumo y el ahorro nacional. El consumo óptimo intertemporal de un agente. La hipótesis del ciclo vital. La teoría del ingreso permanente. Las restricciones de liquidez. Efecto de la tasa de interés sobre el consumo: efecto sustitución y efecto ingreso.
2. La demanda de inversión. Factores determinantes. Ciclo de las existencias. La inversión en capital fijo. La inversión en vivienda.
3. El gasto público. Las cuentas del sector público. El análisis dinámico del déficit público. El teorema de equivalencia de Barro – Ricardo.
4. La demanda de dinero. Análisis intertemporal de la demanda de dinero. La demanda transaccional: el modelo de Baumol – Tobin. La demanda por los motivos precaución y especulativo. La demanda especulativa de Tobin. El Banco Central, el dinero y el crédito.

MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

El proceso de enseñanza–aprendizaje se llevará a cabo de una manera dinámica; el profesor será conductor de este proceso y promoverá la participación activa de los alumnos y las alumnas.

A partir de la lectura previa por parte de los alumnos y las alumnas, el profesor iniciará las sesiones haciendo una introducción al tema, planteará preguntas, ejes de discusión y abrirá el debate al grupo. Se impulsará, la reflexión de los alumnos y las alumnas y la expresión de sus ideas, dudas y puntos de vista, mediante preguntas y comentarios. Se aclararán las dudas surgidas, se profundizarán los aspectos requeridos o se ampliará la información necesaria. Se hará un esfuerzo por llegar a conclusiones.

En ocasiones se invitará a un especialista para que ofrezca una plática o conferencia a los alumnos y alumnas sobre algún tema de interés, la cual deberá contar con una sesión de preguntas, respuestas y comentarios.

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN ECONOMIA	2 / 2
CLAVE 224199	MACROECONOMÍA III	

Los alumnos y las alumnas realizarán exposiciones en mesa redonda en torno a sus avances, problemáticas, ideas, etc., con el fin de obtener una retroalimentación, el resto de los participantes podrán hacer comentarios al respecto y aportar sus ideas, experiencias y sugerencias. El profesor moderará la discusión, destacará problemas centrales y comunes, así como ofrecerá orientación y aclarará dudas surgidas del seminario. Además de otras modalidades que proponga el profesor y que serán dadas a conocer al inicio del curso.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN

Global:

Incluirá evaluación terminal y/o evaluaciones periódicas. Estas evaluaciones podrán realizarse a través de elaboración de fichas, controles de lectura, participación en clase, pruebas escritas u orales diseñadas, aplicadas y evaluadas oral o colectivamente, exposiciones orales o de grupo y elaboración de trabajos de investigación.

Recuperación.

Evaluación oral o escrita que podrá ser global o complementaria, sobre los contenidos y bibliografía del programa. Adicionalmente, podrá incluir un trabajo de investigación sobre algún tema del programa (que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico).

BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE

- Blanchard, O, 2006; *Macroeconomía*, 4ª. ed. Prentice Hall, Madrid. cap. 27
- Dornbusch, R. et al. 2004, *Macroeconomía*, 9ª. ed., McGraw-Hill, Madrid, cap. 13.
- Mankiw, N. G., 1997, *Macroeconomía*, 3ª ed., Antoni Bosch, España. cap. 15.
- Sachs, J. y F. Larraín, 1994; *Macroeconomía en la Economía Global*, Prentice Hall Hispanoamericana, México. cap. 4.