



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

UNIDAD IZTAPALAPA	DIVISIÓN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ECONOMIA		
CLAVE 224202	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE ECONOMÍA MEXICANA I	CREDITOS 8
H. TEOR. 4.0	SERIACIÓN 224195 Y 224199	TIPO Obligatoria
H. PRAC. 0.0		TRIMESTRE VIII

OBJETIVOS

Objetivo general

Que al final del curso el alumno y la alumna sean capaces de obtener una visión amplia y analítica sobre el desarrollo económico del país, desde los antecedentes de la Revolución Mexicana hasta el final de la etapa del patrón de crecimiento por sustitución de importaciones (1910-1982).

Objetivos específicos

Que el alumno y la alumna sean capaces de:

1. conocer las causas y efectos socioeconómicos de la Revolución Mexicana e identifique las principales interpretaciones.
2. conocer y analizar las interpretaciones más relevantes sobre: los determinantes del crecimiento económico bajo el patrón de industrialización sustitutiva de importaciones, el desenvolvimiento sectorial y el papel de la banca así como las funciones promocionales y regulatorias del Estado durante el periodo 1934-1982.
3. conocer la evolución del mercado laboral, los salarios y la productividad del trabajo.

CONTENIDO SINTÉTICO

1. La economía durante la Revolución mexicana de 1910-1921.
2. El desarrollo económico en la post-revolución. El desarrollo institucional y papel en el crecimiento económico. El proyecto nacionalista y la ruptura del modelo de economía de enclave (1929-1939).
3. Antecedentes de la industrialización. La industrialización sustitutiva de importaciones (ISI). La política proteccionista y el Estado promotor. El papel de la agricultura en la industrialización. El desarrollo industrial y su impacto en el crecimiento económico.
4. El desequilibrio externo en el crecimiento vía ISI y su evolución, naturaleza y mecanismos de ajuste. Auge y agotamiento del modelo ISI.
5. El papel del Estado en el crecimiento económico. El desarrollo estabilizador. La política monetaria y fiscal. El papel de las empresas paraestatales. El papel de la banca de desarrollo.

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN ECONOMIA	2 / 3
CLAVE 224202	ECONOMÍA MEXICANA I	

6. Estructura y evolución de los mercados laborales en México. Determinación de los salarios. Desempeño de la productividad del trabajo.

MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

El proceso de enseñanza–aprendizaje se llevará a cabo de una manera dinámica; el profesor será conductor de este proceso y promoverá la participación activa de los alumnos y las alumnas.

A partir de la lectura previa por parte de los alumnos y las alumnas, el profesor iniciará las sesiones haciendo una introducción al tema, planteará preguntas, ejes de discusión y abrirá el debate al grupo. Se impulsará, la reflexión de los alumnos y las alumnas y la expresión de sus ideas, dudas y puntos de vista, mediante preguntas y comentarios. Se aclararán las dudas surgidas, se profundizarán los aspectos requeridos o se ampliará la información necesaria. Se hará un esfuerzo por llegar a conclusiones.

En ocasiones se invitará a un especialista para que ofrezca una plática o conferencia a los alumnos y alumnas sobre algún tema de interés, la cual deberá contar con una sesión de preguntas, respuestas y comentarios.

Los alumnos y las alumnas realizarán exposiciones en mesa redonda en torno a sus avances, problemáticas, ideas, etc., con el fin de obtener una retroalimentación, el resto de los participantes podrán hacer comentarios al respecto y aportar sus ideas, experiencias y sugerencias. El profesor moderará la discusión, destacará problemas centrales y comunes, así como ofrecerá orientación y aclarará dudas surgidas del seminario. Además de otras modalidades que proponga el profesor y que serán dadas a conocer al inicio del curso.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN

Global:

Incluirá evaluación terminal y/o evaluaciones periódicas. Estas evaluaciones podrán realizarse a través de elaboración de fichas, controles de lectura, participación en clase, exámenes escritos u orales diseñados, aplicados y evaluados oral o colectivamente, exposiciones orales o de grupo y elaboración de trabajos de investigación.

Recuperación:

Podrá incluir un trabajo y/o una evaluación escrita que se hará con base en los contenidos del programa y puede ser de todo el curso o de una parte (que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de recuperación de evaluación aprobado por el colegio académico).

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN ECONOMIA	3 / 3
CLAVE 224202	ECONOMÍA MEXICANA I	

BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE

- Boltvinik, Julio y Enrique Hernández L. 1981. “Origen de la crisis industrial: el agotamiento del modelo de sustitución de importaciones”, en R. Cordera (comp.), *Desarrollo y crisis de la economía mexicana*, FCE, Lecturas 39, México.
- Bujarin, N. 1981. *La economía mundial y el imperialismo*, Cuadernos de pasado y presente, N° 21, México.
- Castaingts, Juan. 1994. *México, economía, mito y poder*, UAM_I, México. capítulos I, pp. 15-63 y VII, pp. 269-291.
- Cordera, Rolando y Adolfo Orive. 1981. “México: industrialización subordinada”, en R. Cordera (comp.), *Desarrollo y crisis de la economía mexicana*, FCE, Lecturas 39, México.
- Guillén Romo, Héctor. 1984. *Origen de la crisis en México 1940- 1982*, México, Editorial Era.
- Guillén, Arturo. 2000. *México hacia el siglo XXI: crisis y modelo económico alternativo*, Plaza y Valdez – UAM I, México.
- Guillén, Romo, Héctor. 2005. *México frente a la mundialización neoliberal*, Ediciones Era, México.
- Hernández Laos. 1985. *La productividad y el desarrollo industrial en México*, Fondo de Cultura Económica, México.
- Mena Ortiz, Antonio. 1998. *El desarrollo estabilizador: reflexiones sobre una época*, Fondo de Cultura Económica-Colegio de México, México.
- Reynolds, Clark W. 1973. *La economía mexicana, su estructura y crecimiento en el siglo XX*, FCE, México, Capítulo 1. “Tres épocas del crecimiento de México, 1900-1970”, pp.31-78.
- Ros, Jaime. 1990. “El debate sobre industrialización: el caso de México”, en *Elementos para el diseño de políticas industriales y tecnológicas en América Latina*, Cuadernos de la Cepal, Naciones Unidas, Santiago de Chile.
- Solís, Leopoldo, *La realidad económica mexicana*, op. cit. capítulo III, “La evolución económica de México a partir de la Revolución de 1910”, pp.86-122.
- Soria, *Crecimiento económico, crisis estructural y evolución de la pobreza en México*, UAM/Plaza y Valdés, México, pp. 119-158.
- Soria, Víctor M. 2000. *Crecimiento económico, crisis estructural y evolución de la pobreza en México*, UAM/Plaza y Valdés, México, cap. 2., pp. 77-118.
- Villarreal, René. 2005. *Industrialización, competitividad y desequilibrio externo en México. Un enfoque macroindustrial y financiero (1929-2010)*, Fondo de Cultura Económica, México.