



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA**

UNIDAD <b>IZTAPALAPA</b>		DIVISIÓN <b>CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES</b>		1 / 3
NOMBRE DEL PLAN <b>LICENCIATURA EN ECONOMIA</b>				
CLAVE <b>224203</b>	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE <b>ECONOMÍA MEXICANA II</b>			CREDITOS <b>8</b>
H. TEOR. <b>4.0</b>	SERIACIÓN <b>224202</b>			TIPO <b>Obligatoria</b>
H. PRAC. <b>0.0</b>				TRIMESTRE <b>IX</b>

**OBJETIVO (S)**

**Objetivo general**

Que al final del curso el alumno y la alumna sean capaces de adquirir un conocimiento básico del desempeño de la economía mexicana y de sus principales problemas, en la etapa de economía abierta durante el periodo 1982-2004.

**Objetivos específicos**

Que el alumno y la alumna sean capaces de:

1. adquirir una visión general de la crisis estructural de 1982, las políticas de ajuste y el cambio estructural, la apertura comercial y las reformas: fiscal, inversión, financiera y del Estado, orientadas a la promoción de un modelo de industrialización basado en las exportaciones.
2. conocer y reflexionar críticamente sobre las repercusiones económicas y sociales de las reformas estructurales, la apertura comercial y su inserción a los procesos de globalización y regionalización.
3. identificar los cambios en la especialización productiva y comercial, especificando el papel de las grandes empresas en este proceso.

**CONTENIDO SINTÉTICO**

1. La crisis económica de 1982, las políticas de ajuste y cambio estructural. Las reformas económicas orientadas a la apertura comercial, y la orientación hacia un modelo de industrialización basado en las exportaciones.
2. La transformación del papel del Estado en la economía. El proceso de privatización. La política fiscal, la política monetaria, la política cambiaria y sus efectos en el crecimiento económico. La crisis bancaria.
3. La apertura comercial y la integración de México en la zona de libre comercio de América del Norte (TLCAN).
4. El desempeño productivo, comercial, financiero y de crecimiento de la economía mexicana y los sectores productivos.
5. La desigualdad en el ingreso y la pobreza.

NOMBRE DEL PLAN	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	2 / 3
CLAVE 224203	ECONOMÍA MEXICANA II	

### MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

El proceso de enseñanza–aprendizaje se llevará a cabo de una manera dinámica; el profesor será conductor de este proceso y promoverá la participación activa de los alumnos y las alumnas.

A partir de la lectura previa por parte de los alumnos y las alumnas, el profesor iniciará las sesiones haciendo una introducción al tema, planteará preguntas, ejes de discusión y abrirá el debate al grupo. Se impulsará, la reflexión de los alumnos y las alumnas y la expresión de sus ideas, dudas y puntos de vista, mediante preguntas y comentarios. Se aclararán las dudas surgidas, se profundizarán los aspectos requeridos o se ampliará la información necesaria. Se hará un esfuerzo por llegar a conclusiones.

En ocasiones se invitará a un especialista para que ofrezca una plática o conferencia a los alumnos y alumnas sobre algún tema de interés, la cual deberá contar con una sesión de preguntas, respuestas y comentarios.

Los alumnos y las alumnas realizarán exposiciones en mesa redonda en torno a sus avances, problemáticas, ideas, etc., con el fin de obtener una retroalimentación, el resto de los participantes podrán hacer comentarios al respecto y aportar sus ideas, experiencias y sugerencias. El profesor moderará la discusión, destacará problemas centrales y comunes, así como ofrecerá orientación y aclarará dudas surgidas del seminario. Además de otras modalidades que proponga el profesor y que serán dadas a conocer al inicio del curso.

### MODALIDADES DE EVALUACIÓN

Global:

Incluirá evaluación terminal y/o evaluaciones periódicas. Estas evaluaciones podrán realizarse a través de elaboración de fichas, controles de lectura, participación en clase, pruebas escritas u orales diseñadas, aplicadas y evaluadas oral o colectivamente, exposiciones orales o de grupo y elaboración de trabajos de investigación.

Recuperación.

Evaluación oral o escrita que podrá ser global o complementaria, sobre los contenidos y bibliografía del programa. Adicionalmente, podrá incluir un trabajo de investigación sobre algún tema del programa (que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico).

### BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE

- Aspe, Pedro. 1993. *El camino mexicano de la transformación económica*, FCE, México, caps I, II, III y IV.
- Banco de México, Informes anuales 2001-2004, México.
- Casares, Enrique y Horacio Sobarzo (compiladores). 2004. *Diez años del TLCAN en México. Una perspectiva analítica*, El Trimestre Económico Lecturas 95, Fondo de Cultura Económica, México.
- Calva, José Luis. 2000. *México más allá del neoliberalismo. Opciones dentro del cambio global*, Plaza y Janés, México.

NOMBRE DEL PLAN	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	3 / 3
CLAVE 224203	ECONOMÍA MEXICANA II	

- Clavijo, Fernando y Susana Valdivieso. 2000. "Reformas estructurales y política macroeconómica", en F. Clavijo (coord.), *Reformas económicas en México 1982-1999*, FCE, México.
- Correa, Eugenia. 2001. "La economía mexicana y los mercados financieros internacionales", en *Información Comercial Española. Revista de Economía*, núm. 795, Ministerio de Economía, Madrid, noviembre-diciembre.
- Correa, Eugenia. 2002. "Fobaproa e IPAB: crisis y ocaso de los bancos mexicanos", en E. Correa y A. Girón (coords.), *Crisis y futuro de la banca en México*, M.A. Porrúa; México.
- Guillén, Arturo. 2000. *México hacia el siglo XXI. Crisis y modelo alternativo*, capítulos V y VI, UAM-Plaza y Valdés, México.
- Guillén, Héctor. 1997. "El consenso de Washington en México", en H. Guillén, *La contrarrevolución neoliberal*, Ed. Era, México.
- Huerta, Arturo. 2004. *La economía política del estancamiento*, Ed. Diana, México. Capítulos 1, 2 y 3 y 5.
- Hernández Laos, Enrique. 2000. *La competitividad industrial en México*, UAM-Plaza y Valdés Editores, México.
- Hernández Laos y Jorge Velásquez. 2003. *Globalización, desigualdad y pobreza. Lecciones de la experiencia mexicana*, UAM-Plaza y Valdés Editores, México.
- Ibarra, David. Ensayos sobre economía mexicana. México, F.C.E.
- Lustig, Nora. 2002. *México hacia la reconstrucción de una economía*, El Colegio de México-Fondo de Cultura Económica, México.
- Rozo, Carlos y Cuauhtemoc Pérez. "Flujos de inversión extranjera directa a México y el TLCAN", en Carlos A. Rozo (coord.), *Capital Global e integración monetaria*, UAM-M.A.Porrúa, México.
- Soria, Víctor. 1997. "Política alternativa para la lucha contra la pobreza en México", en E. Gutiérrez (coord. General) y E. Valencia y C. Barba (coords.), *El debate nacional. 5. La política social*, Diana, México.
- Toledo Patiño, Alejandro, *Notas de curso*, Depto. Economía, DCSH, UAM-I, México.
- Vidal, Gregorio. 2002. "La economía y la crisis en México", en G. Vidal, *Grandes empresas, economía y poder en México*, UAM-Plaza y Valdéz, México. capítulos 2, 3 y 4.
- Vidal, Gregorio. 2001. *Privatizaciones, fusiones y adquisiciones. Las grandes empresas en América Latina*, capítulo V, Anthropos, Barcelona.
- Vidal, Gregorio. 2001. "Corporaciones, inversión extranjera y mercado externo en México", en G. Vidal (coord.), *México y la economía mundial: análisis y perspectivas*, M. A. Porrúa, México.
- Vidal, Gregorio. 2002. "Bancos, fortunas y poder: una lectura de la economía en el México del 2000", en E. Correa y A. Girón (coords.), *Crisis y futuro*, M.A. Porrúa, México.