

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

UNIDAD IZTAPALAPA		DIVISIÓN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1 / 2
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ECONOMIA				
CLAVE 224217	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DESARROLLO ECONÓMICO II			CREDITOS 8
H. TEOR. 4.0	SERIACIÓN NINGUNA			TIPO Optativa
H. PRAC. 0.0				TRIMESTRE IX

OBJETIVO (S)

Que al final del curso el alumno y la alumna sean capaces de:

1. adquirir los conocimientos básicos de la teoría del desarrollo económico durante el período de 1970 a la fecha, caracterizado por la transición del modelo de industrialización sustitutivo de importaciones (ISI) hacia el modelo de industrialización basado en las exportaciones y la aplicación de políticas neoliberales.
2. conocer y analizar los límites y contradicciones del modelo ISI.
3. conocer y reflexionar críticamente sobre los principales elementos del modelo neoliberal impulsado por el Consenso de Washington.
4. introducir los nuevos enfoques teóricos sobre el problema del desarrollo económico: neo-estructuralistas, institucionalistas y otros.

CONTENIDO SINTÉTICO

1. Límites y contradicciones del modelo de sustitución de importaciones. La tendencia al estancamiento y la concentración del ingreso. La restricción externa. La heterogeneidad estructural: empleo y subempleo. La transnacionalización de las economías latinoamericanas. Las críticas internas al modelo ISI. Las críticas externas.
2. La transición al modelo neoliberal. El Consenso de Washington. La reforma neoliberal y el impulso de un modelo liderado por las exportaciones. El Papel del Fondo Monetario Internacional y del Banco Mundial. Principales resultados y efectos del modelo neoliberal.
3. Propuestas alternativas. El neo-estructuralismo. El institucionalismo.

MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

El proceso de enseñanza–aprendizaje se llevará a cabo de una manera dinámica; el profesor será conductor de este proceso y promoverá la participación activa de los alumnos y las alumnas.

A partir de la lectura previa por parte de los alumnos y las alumnas, el profesor iniciará las sesiones haciendo una introducción al tema, planteará preguntas, ejes de discusión y abrirá el debate al grupo. Se impulsará, la reflexión de los alumnos y las alumnas y la expresión de sus ideas, dudas y puntos de vista, mediante preguntas y comentarios. Se aclararán las dudas surgidas, se profundizarán los aspectos requeridos o se ampliará la información necesaria. Se hará un esfuerzo por llegar a conclusiones.

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN ECONOMIA	2 / 2
CLAVE 224217	DESARROLLO ECONOMICO II	

En ocasiones se invitará a un especialista para que ofrezca una plática o conferencia a los alumnos y alumnas sobre algún tema de interés, la cual deberá contar con una sesión de preguntas, respuestas y comentarios.

Los alumnos y las alumnas realizarán exposiciones en mesa redonda en torno a sus avances, problemáticas, ideas, etc., con el fin de obtener una retroalimentación, el resto de los participantes podrán hacer comentarios al respecto y aportar sus ideas, experiencias y sugerencias. El profesor moderará la discusión, destacará problemas centrales y comunes, así como ofrecerá orientación y aclarará dudas surgidas del seminario. Además de otras modalidades que proponga el profesor y que serán dadas a conocer al inicio del curso.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN

Global:

Incluirá evaluación terminal y/o evaluaciones periódicas. Estas evaluaciones podrán realizarse a través de pruebas escritas u orales diseñadas y aplicadas y laboratorios de ejercicios.

Recuperación.

Evaluación oral o escrita que podrá ser global o complementaria, sobre los contenidos y bibliografía del programa. Adicionalmente, podrá incluir un trabajo de investigación sobre algún tema del programa (que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico).

BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE

- Bernis de Gerard. 2000. “De la urgencia de abandonar la deuda de las periferias”, en *Repensar la teoría del desarrollo en un contexto de globalización. Homenaje a Celso Furtado*, libro en preparación, México, pp. 768 - 806.
- CEPAL. 1998. *Cincuenta años de pensamiento en la CEPAL. Vol II. F.C.E.*, Santiago Chile.
- Furtado Celso. 1976. *Teoría y política del desarrollo económico*; Siglo XXI editores, México. cap. 18. Dependencia externa y subdesarrollo, pp. 219 – 228.
- Guillén Arturo. 2004. “Revisitando la teoría del desarrollo bajo la globalización” *Revista economía UNAM* No. 1. México, enero – marzo, pp. 19 – 42.
- Hirschman, Albert. 1996. *La economía política de la industrialización a través de la sustitución de importaciones en América Latina, El trimestre económico*, Vol. LXII (2), No. 250, México, abril – junio, pp. 489 – 525.
- Little Ian, Scitovsky Tibor y Scott Maurice. 1975. *Industria y comercio en algunos países en desarrollo, FCE, México.*
- Stiglitz Joseph, *El rumbo de las reforma. Hacia una nueva agenda para América Latina. Revista de la CEPAL*, No. 80, agosto.
- Tavares María de Conciecio. 1980. *De la sustitución de importaciones al capital financiero*, FCE, México. Cap. 1. Auge y declinación del proceso de sustitución de importaciones, cap. 2. El proceso de sustitución de importaciones como modelo de desarrollo en América Latina, pp. 27 – 55.
- Williamson John, *El cambio en las políticas económicas de América Latina*, Guerinika, México introducción, pp. 17 – 48, diez áreas de política de reforma, pp. 27 – 58.