

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

UNIDAD IZTAPALAPA		DIVISIÓN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ECONOMIA				
CLAVE 224219	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE ECONOMIA Y ESTADO		CREDITOS 8	
H. TEOR. 4.0	SERIACIÓN 224195		TIPO Optativa	
H. PRAC. 0.0			TRIMESTRE IX	

OBJETIVO (S)

Objetivo general

Que al final del curso el alumno y la alumna sean capaces de conocer y analizar la creciente importancia del Estado en la economía y sus funciones, posibilidades y limitaciones en los marcos del proceso actual de mundialización y de cambio en las formas de regulación económica.

Objetivos particulares

Que al final del curso el alumno y la alumna sean capaces de:

1. conocer la naturaleza, el origen y los antecedentes del Estado
2. identificar y analizar las tendencias recientes en la evolución de las formas de intervención estatal en la economía
3. conocer las recomendaciones del Banco Mundial relativas a la construcción de un Estado eficaz, su análisis crítico y análisis para el caso de México.

CONTENIDO SINTÉTICO

1. Estado: orígenes, definición y breve repaso histórico.
2. Funciones económicas del Estado en paradigmas neoclásico, keynesiano marxista e institucional. Estudio comparativo e integración.
3. Estado en el contexto actual de mundialización y cambio de las formas de regulación económica. Tendencias, retos y soluciones.
4. Discurso del Banco Mundial sobre un Estado eficaz y los problemas del desarrollo en los países periféricos. Análisis crítico y aplicación para el caso de México.

MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

El proceso de enseñanza-aprendizaje se llevará a cabo de una manera dinámica; el profesor será conductor de este proceso y promoverá la participación activa de los alumnos y las alumnas.

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN ECONOMIA	2 / 3
CLAVE 224219	ECONOMÍA Y ESTADO	

A partir de la lectura previa por parte de los alumnos y las alumnas, el profesor iniciará las sesiones haciendo una introducción al tema, planteará preguntas, ejes de discusión y abrirá el debate al grupo. Se impulsará, la reflexión de los alumnos y las alumnas y la expresión de sus ideas, dudas y puntos de vista, mediante preguntas y comentarios. Se aclararán las dudas surgidas, se profundizarán los aspectos requeridos o se ampliará la información necesaria. Se hará un esfuerzo por llegar a conclusiones.

En ocasiones se invitará a un especialista para que ofrezca una plática o conferencia a los alumnos y alumnas sobre algún tema de interés, la cual deberá contar con una sesión de preguntas, respuestas y comentarios.

Los alumnos y las alumnas realizarán exposiciones en mesa redonda en torno a sus avances, problemáticas, ideas, etc., con el fin de obtener una retroalimentación, el resto de los participantes podrán hacer comentarios al respecto y aportar sus ideas, experiencias y sugerencias. El profesor moderará la discusión, destacará problemas centrales y comunes, así como ofrecerá orientación y aclarará dudas surgidas del seminario. Además de otras modalidades que proponga el profesor y que serán dadas a conocer al inicio del curso.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN

Global:

Incluirá evaluación terminal y/o evaluaciones periódicas. Estas evaluaciones podrán realizarse a través de elaboración de fichas, controles de lectura, participación en clase, pruebas escritas u orales diseñadas, aplicadas y evaluadas oral o colectivamente, exposiciones orales o de grupo y elaboración de trabajos de investigación.

Recuperación.

Evaluación oral o escrita que podrá ser global o complementaria, sobre los contenidos y bibliografía del programa. Adicionalmente, podrá incluir un trabajo de investigación sobre algún tema del programa (que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico).

BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE

- Ayala, E. J. 1996. Mercado, elección pública e instituciones. Una revisión de las teorías modernas del Estado, Miguel Ángel Porrúa, México.
- Banco Mundial 1997. El Estado en un mundo en transformación, Informe sobre el Desarrollo Mundial, Oxford University Press, Nueva York.
- Banco Mundial. 2002. Instituciones para los mercados, Informe sobre el Desarrollo Mundial, parte III "Función del Estado," Ediciones Mundi-Prensa, Madrid.
- Bujarin, N. 1981. La economía mundial y el imperialismo, capítulo VIII "La economía mundial y el Estado Nacional", *Cuadernos de pasado y presente*, N° 21, México.
- Calva, José Luís. 2002. Funciones del Estado en el desarrollo y reforma tributaria, en: Calva José Luís (coordinador), *Política económica para el desarrollo sostenido con equidad*, tomo I, UNAM, IIE, Casa Juan Pablos, México.

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN ECONOMIA	3 / 3
CLAVE 224219	ECONOMÍA Y ESTADO	

- Dehesa de la, Guillermo. 2001. "Globalización, Estado y Gobierno", en, *Comprender la globalización*, Alianza Editorial, Madrid.
- Dore, Ronald. 2000. *Capitalismo bursátil: capitalismo de bienestar (Japón y Alemania versus anglosajones)*, capítulo VII "El papel del gobierno en la economía," Ediciones Akal, Madrid.
- Drucker, Peter F. 2000. *La sociedad post capitalista*, segunda parte "El Estado", Editorial Norma, México.
- Engels, Federico. 2005. *El origen de la familia, la propiedad privada y el Estado*, Ediciones Quinto Sol, México.
- Espino, José Ayala. 2000. *Evolución del sector público de la economía mexicana. Perspectiva histórica*, en: Maya Ambía Carlos Javier (coordinador) *Del fin del milagro al fin del milenio*, UNAM, Plaza y Valdes, México.
- Galbraith, Jon Kenneth. 1984. *El nuevo Estado industrial*, capítulos XXVI – XXVII, "El sistema planificador y el Estado", Ariel Economía, España.
- Gill, Louis. 2002. *Fundamentos y límites del capitalismo*, capítulo XIII "Estado y gastos públicos", Editorial Trotta, Madrid.
- Hans-Peter Martin y Harrold Schumann. 1998. *La trampa de la globalización*, capítulo 8 "¿A quién pertenece el Estado?", Taurus Madrid.
- Held, D., McGrew, A., Goldblatt, D., y Perraton, J. 2002. *Transformaciones globales. Política, economía y cultura*, capítulo 4, párrafo 4.9 "Autonomía económica y soberanía en una era de finanzas globales"; capítulo 5, párrafo 5.8 "La globalización de los negocios: repercusiones domésticas," Oxford University Press, México.
- Mankiw, Gregori N. 1998. *Principios de Economía*, parte IV "La economía del sector público", Mc Graw Hill, México.
- Martínez Chacón Elvira y José María García Alonso (coordinadores). 2002. *Economía Mundial*, capítulo 12 "El sector público en las economías de mercado", Ariel Economía, Barcelona.
- Osorio Jaime. 2004. *El Estado en el centro de la mundialización*, Fondo de Cultura Económica, México.
- Palazuelos Enrique, María Jesús Vara (coordinadores). 2002. *Grandes áreas de la economía mundial*, capítulo I "Globalización y recomposición de los espacios económicos nacionales." Editorial Ariel, Barcelona.
- Reyes Garmendia Ernesto Soto, Abortes Aguilar Jaime y Ortiz Cruz Etelberto. 2003. *Estado versus mercado. ¿Ruptura o nueva forma de regulación?*, UAM, Miguel Ángel Porrúa, México.
- Stiglitz, Joseph E. 2000. *La economía del sector público*, tercera edición, Antoni Bosch, editor, Madrid.
- Sweezy, Paul M. 1987. *Teoría del desarrollo capitalista*, capítulo XIII "El Estado", capítulo XVII, párrafo 4 "El imperialismo y el Estado", FCE México.
- Tarassiouk Alexander. 1999. *La economía mundial y el Estado: hacia un análisis de la relación mutua actual*, en: *Algunos aspectos económicos y financieros nacionales e internacionales*, Serie de investigación 20, México, UAM.
- Vilas, Carlos M. 2002. *La piedra en el zapato: Estado, instituciones públicas y mercado*, en: Campos Aragón Leticia (coordinadora) *La realidad económica actual y las corrientes teóricas de su interpretación: un debate inicial*, IIE, UNAM, Miguel Ángel Porrúa, México.