

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

UNIDAD IZTAPALAPA		DIVISIÓN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1 / 2
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ECONOMIA				
CLAVE 224214	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DESARROLLO ECONÓMICO I			CREDITOS 8
H. TEOR. 4.0	SERIACIÓN NINGUNA			TIPO Optativa
H. PRAC. 0.0				TRIMESTRE VIII

OBJETIVO (S)

Que al final del curso el alumno y la alumna sean capaces de:

1. adquirir los principales elementos teóricos de la teoría del desarrollo económico durante el período 1950 – 1980: la teoría metropolitana *estándar*, la teoría cepalina y la teoría de la dependencia.
2. desarrollar habilidades analíticas críticas de las corrientes teóricas mencionadas.
3. comprender las causas del origen, auge y declinación del modelo sustitutivo de importaciones
4. analizar desde una perspectiva amplia e interdisciplinaria los problemas de la distribución del ingreso y de la pobreza.

CONTENIDO SINTÉTICO

1. Los conceptos de desarrollo y subdesarrollo.
2. Los modelos históricos de desarrollo en América Latina.
3. La teoría metropolitana del desarrollo: Rostow, Lewis, Nurske, etc...
4. Los aportes de F. Perroux.
5. La teoría cepalina.
6. La teoría de la dependencia.
7. Globalización y subdesarrollo.

MODALIDADES DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

El proceso de enseñanza–aprendizaje se llevará a cabo de una manera dinámica; el profesor será conductor de este proceso y promoverá la participación activa de los alumnos y las alumnas.

A partir de la lectura previa por parte de los alumnos y las alumnas, el profesor iniciará las sesiones haciendo una introducción al tema, planteará preguntas, ejes de discusión y abrirá el debate al grupo. Se impulsará, la reflexión de los alumnos y las alumnas y la expresión de sus ideas, dudas y puntos de vista, mediante preguntas y comentarios. Se aclararán las dudas surgidas, se profundizarán los aspectos requeridos o se ampliará la información necesaria. Se hará un esfuerzo por llegar a conclusiones.

En ocasiones se invitará a un especialista para que ofrezca una plática o conferencia a los alumnos y alumnas sobre algún tema de interés, la cual deberá contar con una sesión de preguntas, respuestas y comentarios. Además de otras modalidades que proponga el profesor y que serán dadas a conocer al inicio del curso.

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN ECONOMIA	2 / 2
CLAVE 224214	DESARROLLO ECONÓMICO I	

MODALIDADES DE EVALUACIÓN

Global:

Incluirá evaluación terminal y/o evaluaciones periódicas. Estas evaluaciones podrán realizarse a través de pruebas escritas u orales diseñadas y aplicadas y laboratorios de ejercicios.

Recuperación:

Podrá incluir un trabajo y/o una evaluación escrita que se hará con base en los contenidos del programa y puede ser de todo el curso o de una parte (que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de recuperación de evaluación aprobado por el Consejo Académico).

BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE

- Baran, A. Paul *La economía política del crecimiento*, FCE, México
- Fajnzylber, Fernando. 1998. “Industrialización en América Latina y el Caribe: de la caja negra al casillero vacío”, en, CEPAL/FCE. *Cincuenta años de pensamiento...* op. Cit. 817 – 852.
- Furtado Celso, *Teoría y política del desarrollo económico*, Siglo XXI editores, México. Cáp. XIII. Formación histórica del subdesarrollo. pp. 169 – 176. cap. XIV. Características estructurales del subdesarrollo. pp. 177 – 182.
- Guillén Romo, Arturo. 2004. “Revisitando la teoría del desarrollo bajo la globalización”, en *Revista Economía UNAM*, No. 11iec – Facultad de Economía P. México, enero – abril.
- Lewis Arthur. “Desarrollo económico con oferta limitada de mano de obra”, en, Ramírez Guillermo, *Lecturas sobre desarrollo económico*, México, s.f. UNAM.
- Noyola Vázquez, Juan, *El desarrollo económico y la inflación en México y otros países latinoamericanos*. Materiales de investigación Económica, UNAM, México pp. 67 – 107.
- Nurske Ragnar. 1963. *Problemas de formación de capital*, FCE, México. cap. 1. La magnitud del mercado y el estímulo a la inversión, pp. 13 – 40. Cap. 2. Población y oferta de capital, Población y oferta de capital, pp. 41 – 65.
- Prebisch Raúl. 1996. “El desarrollo económico de América latina y algunos de sus principales problemas”, *Revista El trimestre Económico*, Vol. LXII (1), No. 249. FCE, México, enero – marzo.
- Rodríguez Octavio, *La teoría del subdesarrollo de la CEPAL*, Siglo XXI, México,
- Vidal Gregorio. 2001. “Celso Furtado y el problema del subdesarrollo”, *Comercio Exterior*, México, febrero. pp. 151 – 158.