



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

UNIDAD IZTAPALAPA	DIVISIÓN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 2
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ECONOMIA		
CLAVE 224204	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE TEORÍA Y POLÍTICA MONETARIA	CREDITOS 8
H. TEOR. 4.0	SERIACIÓN NINGUNA	TIPO Optativa
H. PRAC. 0.0		TRIMESTRE VI

OBJETIVO (S)

Que al final del curso el alumno y la alumna sean capaces de:

1. conocer el contenido, los objetivos y los instrumentos - cuantitativos y cualitativos – de la política monetaria.
2. analizar, lógica y formalmente, las condiciones para la eficacia de la política monetaria respecto a su influencia sobre la actividad productiva y el empleo, además de las limitaciones y la inconsistencia temporal que tiene dicha política.
3. conocer las características de la política monetaria de México en los últimos años, y también las aplicadas en algunos países de América Latina.

CONTENIDO SINTÉTICO

1. Introducción a la formulación e instrumentación de la política monetaria.
2. Estrategia e instrumentos de la política monetaria. Objetivos finales, objetivo monetario intermedio y variables operativas. Los instrumentos cuantitativos: Política de reservas mínimas, política de mercado abierto y política de descuento y de crédito. Los instrumentos cualitativos.
3. Eficacia y retardos temporales de la política monetaria. Eficacia de la política monetaria en el marco del modelo IS – LM. Retardos temporales en el impacto sobre la actividad económica y los precios.
4. Limitaciones e inconsistencia temporal de la política monetaria.
5. La política monetaria en México. La política monetaria en México en el marco de programas de estabilización. La política monetaria en México durante los últimos años.

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN ECONOMIA	2 / 2
CLAVE 224204	TEORÍA Y POLÍTICA MONETARIA	

MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

El proceso de enseñanza–aprendizaje se llevará a cabo de una manera dinámica; el profesor será conductor de este proceso y promoverá la participación activa de los alumnos y las alumnas.

A partir de la lectura previa por parte de los alumnos y las alumnas, el profesor iniciará las sesiones haciendo una introducción al tema, planteará preguntas, ejes de discusión y abrirá el debate al grupo. Se impulsará, la reflexión de los alumnos y las alumnas y la expresión de sus ideas, dudas y puntos de vista, mediante preguntas y comentarios. Se aclararán las dudas surgidas, se profundizarán los aspectos requeridos o se ampliará la información necesaria. Se hará un esfuerzo por llegar a conclusiones.

En ocasiones se invitará a un especialista para que ofrezca una plática o conferencia a los alumnos y alumnas sobre algún tema de interés, la cual deberá contar con una sesión de preguntas, respuestas y comentarios.

Además de otras modalidades que proponga el profesor y que serán dadas a conocer al inicio del curso.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN

Global:

Incluirá evaluación terminal y/o evaluaciones periódicas. Estas evaluaciones podrán realizarse a través de elaboración de fichas, controles de lectura, participación en clase, pruebas escritas u orales diseñadas, aplicadas y evaluadas oral o colectivamente, exposiciones orales o de grupo y elaboración de trabajos de investigación.

Recuperación:

Podrá incluir un trabajo y/o una evaluación escrita que se hará con base en los contenidos del programa y puede ser de todo el curso o de una parte (que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de recuperación de evaluación aprobado por el Consejo Académico).

BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE

- Aspe A. P. 1993. "La política de la Deuda Externa", Ed. Fondo de Cultura Económica, México.
- Bianchi A. et. al. 1994. "Reformas y reestructuración de los sistemas financieros en los países de América Latina" CEMLA, México.
- Cuadrado R., J. 1995. *Introducción a la Política Económica*, Ed. McGraw – Hill, Madrid. Cap. 15, pp. 527 - 562.
- Fernández D., A. et al. 1995. *Política Económica*, Ed. McGraw – Hill, Madrid. Cap. 10, pp. 303-342.
- González M. H. 1993. "Desregulación financiera en México" *Monetaria* núm. 2, CEMLA, México.
- Guzmán C. 1993. "Política monetaria y cambiaria ante ingresos elevados de capitales externos: el caso de México" en *Monetaria*, núm. 1, CEMLA, México.
- Lago G, R. 1991. *Programación financiera y política macroeconómica: un modelo financiero de la economía mexicana*, CEMLA, México.
- Morales R. 1992. "Naturaleza y alcance de las políticas monetaria y crediticia en México antes de la Reforma Financiera de 1988-1991", *Análisis Económico*, UAM- A, No. 21, Vol. X.