



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD IZTAPALAPA	DIVISIÓN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 2
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ECONOMIA		
CLAVE 224212	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE CRECIMIENTO ECONÓMICO II	CREDITOS 8
H. TEOR. 4.0	SERIACIÓN 224210	TIPO Optativa
H. PRAC. 0.0		TRIMESTRE VIII

OBJETIVO (S)

Que al final del curso el alumno y la alumna sean capaces de conocer e interpretar los conceptos económicos asociados al conocimiento científico y tecnológico, el progreso técnico y la convergencia económica en el contexto de los modelos recientes de crecimiento económico.

CONTENIDO SINTÉTICO

1. El modelo de crecimiento con aprendizaje en la producción Arrow.
2. El modelo de crecimiento endógeno: tecnología AK.
3. Las externalidades de la inversión de capital físico y la acumulación de conocimientos: el modelo Romer (1986).
4. Investigación y desarrollo e innovación tecnológica: el modelo de Romer (1990) y el modelo Agrión y Howith (1990).
5. La acumulación de capital humano: el modelo de Lucas (1988).
6. El crecimiento endógeno en el comercio internacional: modelo de Grossman y Helpman (1991).
7. Estudios empíricos.

MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

El proceso de enseñanza–aprendizaje se llevará a cabo de una manera dinámica; el profesor será conductor de este proceso y promoverá la participación activa de los alumnos y las alumnas.

A partir de la lectura previa por parte de los alumnos y las alumnas, el profesor iniciará las sesiones haciendo una introducción al tema, planteará preguntas, ejes de discusión y abrirá el debate al grupo. Se impulsará, la reflexión de los alumnos y las alumnas y la expresión de sus ideas, dudas y puntos de vista, mediante preguntas y comentarios. Se aclararán las dudas surgidas, se profundizarán los aspectos requeridos o se ampliará la información necesaria. Se hará un esfuerzo por llegar a conclusiones.

En ocasiones se invitará a un especialista para que ofrezca una plática o conferencia a los alumnos y alumnas sobre algún tema de interés, la cual deberá contar con una sesión de preguntas, respuestas y comentarios. Además de otras modalidades que proponga el profesor y que serán dadas a conocer al inicio del curso.

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN ECONOMIA	2 / 2
CLAVE 224212	CRECIMIENTO ECONÓMICO II	

MODALIDADES DE EVALUACIÓN

Global:

Incluirá evaluación terminal y/o evaluaciones periódicas. Estas evaluaciones podrán realizarse a través de elaboración de fichas, controles de lectura, participación en clase, pruebas escritas u orales diseñadas, aplicadas y evaluadas oral o colectivamente, exposiciones orales o de grupo y elaboración de trabajos de investigación.

Recuperación.

Evaluación oral o escrita que podrá ser global o complementaria, sobre los contenidos y bibliografía del programa. Adicionalmente, podrá incluir un trabajo de investigación sobre algún tema del programa (que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico).

BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE

- Arrow. K. 1962. “*The economic implications of Learning by Doing*”, en, Review of Economics Studies, vol. XXIX, No. 2.
- Barro Robert J. y Xavier Sala-I-Martin. 1995. *Economic Growth*, Mc Graw Hill, New York.
- Dosi, G. 1988. “*Sources, procedures and microeconomic effects of innovation*”, en, *Journal of Economic Literature*, Vol. 26.
- En ito, Takatoshi y Anne O. Kruger (eds). *Growth theories in light of East Asian experience*, The University of Chicago Press, Chicago.
- Jones Charles, I. 2003. *Introducción al Crecimiento Económico*, Prentice Hall, México 2003.
- Lucas, Robert, E. 2002. *Lectures on Economic Growth*, Harvard University Press.
- Lundval, B. Ä. (dir. Pub.). 1992. *National Systems of Innovation Towards a Theory of Innovation and Interactive Learning*, Londres, Printer
- Romer, Paul, M.1991. “El cambio tecnológico endógeno”, Trimestre Económico, No. 58 (231), pp. 441- 480.
- Romer, Paul, M. 1986. “Increasing Returns and Long – Run Growth”, Journal of Political Economy, Vol. 94 (5). pp 1002 – 1037.
- UNIDO, 2005. *Capability building for catching – up. Industrial, empirical and policy dimensions*, UNIDO, Viena. Caps. 3 y 4.