



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA**

UNIDAD <b>IZTAPALAPA</b>		DIVISIÓN <b>CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES</b>		1 / 2
NOMBRE DEL PLAN <b>LICENCIATURA EN ECONOMIA</b>				
CLAVE <b>224218</b>	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE <b>CRISIS ECONOMICAS Y FINANCIERAS</b>			CREDITOS <b>8</b>
H. TEOR. <b>4.0</b>	SERIACIÓN <b>NINGUNA</b>			TIPO <b>Optativa</b>
H. PRAC. <b>0.0</b>				TRIMESTRE <b>IX</b>

**OBJETIVO (S)**

Que al final del curso el alumno y la alumna sean capaces de analizar teórica y empíricamente las crisis económicas y financieras en relación a su origen, manifestaciones, naturaleza y acciones de política.

**CONTENIDO SINTÉTICO**

1. Crisis Económicas. Naturaleza endógena vs. el ciclo de los negocios.
2. Gasto público contra cíclico y exportación de flujos monetarios;
3. Crisis Financieras: planteamientos ortodoxos y heterodoxos.
4. Vinculación entre crisis económicas y financieras.
5. El ciclo económico y flujos de capital foráneo.
6. La globalización financiera.

**MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE**

El proceso de enseñanza–aprendizaje se llevará a cabo de una manera dinámica; el profesor será conductor de este proceso y promoverá la participación activa de los alumnos y las alumnas.

A partir de la lectura previa por parte de los alumnos y las alumnas, el profesor iniciará las sesiones haciendo una introducción al tema, planteará preguntas, ejes de discusión y abrirá el debate al grupo. Se impulsará, la reflexión de los alumnos y las alumnas y la expresión de sus ideas, dudas y puntos de vista, mediante preguntas y comentarios. Se aclararán las dudas surgidas, se profundizarán los aspectos requeridos o se ampliará la información necesaria. Se hará un esfuerzo por llegar a conclusiones.

En ocasiones se invitará a un especialista para que ofrezca una plática o conferencia a los alumnos y alumnas sobre algún tema de interés, la cual deberá contar con una sesión de preguntas, respuestas y comentarios. Además de otras modalidades que proponga el profesor y que serán dadas a conocer al inicio del curso.

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN ECONOMIA	2 / 2
CLAVE 224218	CRISIS ECONOMICAS Y FINANCIERAS	

### MODALIDADES DE EVALUACIÓN

Global:

Incluirá evaluación terminal y/o evaluaciones periódicas. Estas evaluaciones podrán realizarse a través de elaboración de fichas, controles de lectura, participación en clase, pruebas escritas u orales diseñadas, aplicadas y evaluadas oral o colectivamente, exposiciones orales o de grupo y elaboración de trabajos de investigación.

Recuperación.

Evaluación oral o escrita que podrá ser global o complementaria, sobre los contenidos y bibliografía del programa. Adicionalmente, podrá incluir un trabajo de investigación sobre algún tema del programa (que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico).

### BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE

- Correa, Eugenia. 1998. *Crisis y desregulación financiera*, Siglo XXI, México. pp. 137-162
- De Bernis, Gerard. *El capitalismo contemporáneo*. México, Editorial Nuestro Tiempo.
- Gordon David. 1980. *Etapas de acumulación y ciclos económicos largos*. Estados Unidos Cuadernos Semestrales, N° 7, Primer semestre, CIDE, México, pp. 19-54
- Guillén, Arturo, *Mito y realidad de la globalización neoliberal*. México, Miguel Ángel Porrúa Editores.
- Kondratieff N. 1956. *Los grandes ciclos de la vida económica*, Ensayos sobre el ciclo económico (G. Harberler, comp.), FCE, México.
- Latter, Tony. 1998. *Las causas de las crisis bancarias y su manejo*. México, CEMLA c7.
- Long, JohnB. Jr. y Charles I. Plosser. 1983. *Real Business Cycles*, Journal of Political Economy, 91, febrero. pp. 39-69
- Marx Carlos. 1965. *El Capital* Capítulo XV Desarrollo de las Contradicciones Internas de la Ley Tomo III. FCE, México. pp. 240 -263
- Weisskopf, Thomas E. 1980. *Teoría marxista de la crisis y tasa de ganancia en la economía norteamericana de la posguerra* Cuadernos Semestrales (No. 7, Primer semestre), CIDE, México. pp. 55-110.