



Casa abierta al tiempo

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA**

UNIDAD <b>IZTAPALAPA</b>		DIVISIÓN <b>CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES</b>		1 / 3
NOMBRE DEL PLAN <b>LICENCIATURA EN ECONOMIA</b>				
CLAVE <b>224206</b>	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE <b>TEORÍA Y POLÍTICA FISCAL</b>			CREDITOS <b>8</b>
H. TEOR. <b>4.0</b>	SERIACIÓN <b>NINGUNA</b>			TIPO <b>Optativa</b>
H. PRAC. <b>0.0</b>				TRIMESTRE <b>VI</b>

**OBJETIVOS**

Que al final del curso el alumno y la alumna sean capaces de:

1. obtener los elementos de análisis teórico, contable y conceptual para examinar el rol que desempeña el sector público, mediante la política fiscal, en la actividad económica, el empleo, la inflación y otras variables macroeconómicas.
2. lograr un conocimiento suplementario de experiencias registradas en algunos países latinoamericanos respecto a la aplicación de diversos tipos de políticas fiscales; principalmente en el marco de políticas de estabilización.
3. aplicar sus conocimientos al análisis de la política fiscal de México en los últimos años.

**CONTENIDO SINTÉTICO**

1. Un marco contable básico para evaluar las consecuencias del déficit y el endeudamiento público.
2. Efectos macroeconómicos del déficit fiscal en diversos marcos teóricos.
3. La monetización del déficit: Señoreaje e impuesto inflacionario.
4. Efectos del endeudamiento público no monetario.
5. Mediciones del déficit público y criterios de solvencia del sector público.
6. La política fiscal y el desempeño macroeconómico.

**MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE**

El proceso de enseñanza–aprendizaje se llevará a cabo de una manera dinámica; el profesor será conductor de este proceso y promoverá la participación activa de los alumnos y las alumnas.

A partir de la lectura previa por parte de los alumnos y las alumnas, el profesor iniciará las sesiones haciendo una introducción al tema, planteará preguntas, ejes de discusión y abrirá el debate al grupo. Se impulsará, la reflexión de los alumnos y las alumnas y la expresión de sus ideas, dudas y puntos de vista, mediante preguntas y comentarios. Se aclararán las dudas surgidas, se profundizarán los aspectos requeridos o se ampliará la información necesaria. Se hará un esfuerzo por llegar a conclusiones.

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN ECONOMIA	2 / 3
CLAVE 224206	TEORÍA Y POLÍTICA FISCAL	

En ocasiones se invitará a un especialista para que ofrezca una plática o conferencia a los alumnos y alumnas sobre algún tema de interés, la cual deberá contar con una sesión de preguntas, respuestas y comentarios.

Además de otras modalidades que proponga el profesor y que serán dadas a conocer al inicio del curso.

#### MODALIDADES DE EVALUACIÓN

##### Global:

Incluirá evaluación terminal y/o evaluaciones periódicas. Estas evaluaciones podrán realizarse a través de elaboración de fichas, controles de lectura, participación en clase, pruebas escritas u orales diseñadas, aplicadas y evaluadas oral o colectivamente, exposiciones orales o de grupo y elaboración de trabajos de investigación.

##### Recuperación:

Podrá incluir un trabajo y/o una evaluación escrita que se hará con base en los contenidos del programa y puede ser de todo el curso o de una parte (que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de recuperación de evaluación aprobado por el Consejo Académico).

#### BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE

- Ahumada, et. Al. 1993. "Efectos distributivos del impuesto inflacionario: Una estimación para el caso Argentino", *Economía Mexicana*, vol. II, No. 2, julio - diciembre.
- Aspe, P. 1992. "México: Deuda Externa y Crecimiento Económico", en: Brothers y Solís (comps.), pp. 119-132.
- Banco de México. 1986 a 1999. "Informe Anual".
- Barro, R. J. 1986. "Macroeconomía", Ed. Interamericana, México; cap. 15 pp. 371-386.
- Bazdresch, C. et. Al. (comps) 1992. *México, Auge, Crisis y Ajuste*, Lecturas de El Trimestre Económico, núm. 73, Fondo de Cultura Económica de México, México.
- Bléjer, M. y Cheasty, A. 1991. "Aspectos Analíticos y Metodológicos en la Medición del Déficit Fiscal", *Análisis Económico*, U.A.M.-A., vol. IX, núm. 16. Enero - abril, pp. 231-238.
- Brovedani, B. 1984. "Un modelo de análisis monetario y de programación financiera" CEMLA, 2ª. edición.
- Dornbusch, R. 1998. "México: Estabilización, Deuda y Crecimiento", *El Trimestre Económico*, vol. LV. No. 220, octubre – diciembre; pp. 879-937.
- Escude, G. J. 1994. "Inflación, Interés y Tipo de Cambio", EUDEBA, Buenos Aires, caps. I y II.
- Fischer, S. y Easterly, W. 1990. "The Economics of The Government Budget Constraint", *The World Bank Research Observer*, vol. 5, núm. 2, July; pp. 127-142.
- Harris, L. 1998. "Teoría Monetaria" (reimpresión de la 1ra. ed.), F.C.E., México; cap. XIX, pp. 457-464.

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN ECONOMIA	3 / 3
CLAVE 224206	TEORÍA Y POLÍTICA FISCAL	

- Hierro, J. y Sanginés K, A. 1990. “El Comportamiento del sector Público en México”, en Larraín y Selowsky (comps.) *El Sector Público y la Crisis de la América Latina*, Lecturas núm. 69, Fondo de Cultura Económica de México, México.
- Lasa, A. J. 1997. “Deuda, Inflación y Déficit. Una Perspectiva Macroeconómica de la Política Fiscal”, ed. U.A.M., México; caps. 1, 2, 3, 4, 5, 6 y 7.