

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

UNIDAD IZTAPALAPA	DIVISIÓN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 2
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ECONOMIA		
CLAVE 224207	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EQUILIBRIO GENERAL Y ECONOMIA DEL BIENESTAR	CREDITOS 8
H. TEOR. 4.0	SERIACIÓN NINGUNA	TIPO Optativa
H. PRAC. 0.0		TRIMESTRE VII

OBJETIVO (S)

Que al final del curso el alumno y la alumna sean capaces de conocer los fundamentos de la teoría de los mercados competitivos así como algunos de sus resultados y de sus objetivos más importantes.

CONTENIDO SINTÉTICO

1. Generalidades. Teoría de los mercados en libre competencia para la economía contemporánea. Definición formal del objeto de estudio de la teoría: agentes económicos, bienes y precios.
2. Estudio de las empresas. Conjuntos de producciones posibles: rendimientos a escala, convexidad, continuidad y compacidad. Elección de las empresas: maximización de la ganancia, funciones individual y global de oferta.
3. Estudio de los consumidores. Conjuntos de consumos posibles: preferencias, función de utilidad, convexidad del orden de preferencias. Elección de los consumidores: restricción del presupuesto, maximización de la utilidad, funciones individual y global de demanda.
4. Funcionamiento del sistema de libre mercado. Existencia de un sistema de precios de equilibrio. Estabilidad y unicidad del equilibrio de mercado. El concepto de óptimo de Pareto.

MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

El proceso de enseñanza–aprendizaje se llevará a cabo de una manera dinámica; el profesor será conductor de este proceso y promoverá la participación activa de los alumnos y las alumnas.

A partir de la lectura previa por parte de los alumnos y las alumnas, el profesor iniciará las sesiones haciendo una introducción al tema, planteará preguntas, ejes de discusión y abrirá el debate al grupo. Se impulsará, la reflexión de los alumnos y las alumnas y la expresión de sus ideas, dudas y puntos de vista, mediante preguntas y comentarios. Se aclararán las dudas surgidas, se profundizarán los aspectos requeridos o se ampliará la información necesaria. Se hará un esfuerzo por llegar a conclusiones.

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN ECONOMIA	2 / 2
CLAVE 224207	EQUILIBRIO GENERAL Y ECONOMÍA DEL BIENESTAR	

En ocasiones se invitará a un especialista para que ofrezca una plática o conferencia a los alumnos y alumnas sobre algún tema de interés, la cual deberá contar con una sesión de preguntas, respuestas y comentarios.

Además de otras modalidades que proponga el profesor y que serán dadas a conocer al inicio del curso.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN

Global:

Incluirá evaluación terminal y/o evaluaciones periódicas. Estas evaluaciones podrán realizarse a través de elaboración de fichas, controles de lectura, participación en clase, pruebas escritas u orales diseñadas, aplicadas y evaluadas oral o colectivamente, exposiciones orales o de grupo y elaboración de trabajos de investigación.

Recuperación.

Evaluación oral o escrita que podrá ser global o complementaria, sobre los contenidos y bibliografía del programa. Adicionalmente, podrá incluir un trabajo de investigación sobre algún tema del programa (que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico).

BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE

- Benítez A. 1998. *La teoría de los mercados competitivos en Ciencia económica*, Siglo XXI, México.
- Ellickson B. 1993. *Competitive Equilibrium*, Cambridge University Press.
- Henderson y Quandt. 1972. *Teoría macroeconómica, una aproximación matemática*, México.
- Quirk y Saponsky. 1986. *Introducción a la teoría del equilibrio general y a la economía del bienestar*, Mac Graw Hill., México.
- Varian H. 2002. *Análisis Macroeconómico*, Anthony Bosch editor, Barcelona.