



Casa abierta al tiempo

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA**

UNIDAD <b>IZTAPALAPA</b>	DIVISIÓN <b>CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES</b>	1 / 2
NOMBRE DEL PLAN <b>LICENCIATURA EN ECONOMIA</b>		
CLAVE <b>224224</b>	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE <b>MACRODINAMICA</b>	CREDITOS <b>8</b>
H. TEOR. <b>4.0</b>	SERIACIÓN <b>NINGUNA</b>	TIPO <b>Optativa</b>
H. PRAC. <b>0.0</b>		TRIMESTRE <b>X</b>

**OBJETIVO (S)**

Que al final del curso el alumno y la alumna sean capaces de adquirir los conocimientos sobre los diversos factores que determinan el nivel de actividad económica en un plazo corto o mediano, a partir de las visiones estructural dinámicas que se inscriben en la perspectiva de autores como Marx, Kalecki, Steindl y de la corriente postkeynesiana. Asimismo, adquirir la capacidad de analizar al caso mexicano con tales enfoques.

**CONTENIDO SINTÉTICO**

1. Plusvalía y distribución del ingreso en el capitalismo contemporáneo. Rasgos del proceso de trabajo. La tasa de plusvalía. Tasa de ganancia, acumulación y crecimiento.
2. Plusvalía, gastos que realizan el excedente y niveles del Ingreso Nacional.
3. Demanda efectiva e Ingreso Nacional. La visión de Kalecki. Antecedentes: Marx, Rosa Luxemburgo. El caso para una economía cerrada. El caso para una economía con Gobierno y sector externo. El sector financiero y los determinantes de la inversión.

**MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE**

El proceso de enseñanza–aprendizaje se llevará a cabo de una manera dinámica; el profesor será conductor de este proceso y promoverá la participación activa de los alumnos y las alumnas.

A partir de la lectura previa por parte de los alumnos y las alumnas, el profesor iniciará las sesiones haciendo una introducción al tema, planteará preguntas, ejes de discusión y abrirá el debate al grupo. Se impulsará, la reflexión de los alumnos y las alumnas y la expresión de sus ideas, dudas y puntos de vista, mediante preguntas y comentarios. Se aclararán las dudas surgidas, se profundizarán los aspectos requeridos o se ampliará la información necesaria. Se hará un esfuerzo por llegar a conclusiones.

En ocasiones se invitará a un especialista para que ofrezca una plática o conferencia a los alumnos y alumnas sobre algún tema de interés, la cual deberá contar con una sesión de preguntas, respuestas y comentarios.

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN ECONOMIA	2 / 2
CLAVE 224224	MACRODINAMICA	

Los alumnos y las alumnas realizarán exposiciones en mesa redonda en torno a sus avances, problemáticas, ideas, etc., con el fin de obtener una retroalimentación, el resto de los participantes podrán hacer comentarios al respecto y aportar sus ideas, experiencias y sugerencias. El profesor moderará la discusión, destacará problemas centrales y comunes, así como ofrecerá orientación y aclarará dudas surgidas del seminario. Además de otras modalidades que proponga el profesor y que serán dadas a conocer al inicio del curso.

#### MODALIDADES DE EVALUACIÓN

##### Global:

Incluirá evaluación terminal y/o evaluaciones periódicas. Estas evaluaciones podrán realizarse a través de elaboración de fichas, controles de lectura, participación en clase, pruebas escritas u orales diseñadas, aplicadas y evaluadas oral o colectivamente, exposiciones orales o de grupo y elaboración de trabajos de investigación.

##### Recuperación.

Evaluación oral o escrita que podrá ser global o complementaria, sobre los contenidos y bibliografía del programa. Adicionalmente, podrá incluir un trabajo de investigación sobre algún tema del programa (que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico).

#### BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE

- Arestis, Ph. 1992; *The post-keynesian approach to Economics*, E. Elgar.
- Bowles, D. Gordon y Th. Weisskopf, 1989; *La economía del despilfarro*, Alianza, Madrid.
- Duménil y D. Lévy, 1996 ; *La dynamique du capital*, PUF, Paris.
- Feiwel, G y Kalecki. M, 1981; *Contribuciones a la teoría de la política económica*, FCE, México.
- Ibarra C. Jorge, 2000; *Producto, empleo, distribución y ganancias. Un enfoque postkeynesiano del Corto Plazo*, UNAM, Facultad de economía, México.
- Kalecki, M, 1984; *Teoría de la dinámica económica*, FCE, México.
- López G. Julio, 1991; *La economía del capitalismo contemporáneo*, UNAM/Diana, México.
- Sawyer, 1985; *The economics of M. Kalecki*, MacMillan.
- Sawyer, M, 1985; *The economics of M. Kalecki*, MacMillan.
- Snowdon, H. Vane y P. Winarczyk, 2002; *A modern guides to macroeconomics*, E. Elgar.