

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

UNIDAD IZTAPALAPA		DIVISIÓN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1 / 2
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ECONOMIA				
CLAVE 224233	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE ECONOMIA DEL MEDIO AMBIENTE			CREDITOS 8
H. TEOR. 4.0	SERIACIÓN NINGUNA			TIPO Optativa
H. PRAC. 0.0				TRIMESTRE XII

OBJETIVOS

Objetivo general

Que al final del curso el alumno y la alumna sean capaces de aprender las bases históricas y teóricas del surgimiento de la problemática del medio ambiente y cómo la economía aborda esta problemática.

Objetivos específicos

Que el alumno y la alumna sean capaces de:

1. discutir con fundamentos los límites de la economía para abordar los problemas del medio ambiente.
2. conocer las primeras aportaciones que alertan sobre la problemática ambiental.
3. discutir analíticamente los enfoques de economía ambiental y economía ecológica.
4. introducir al conocimiento de las bases teóricas del desarrollo sustentable.

CONTENIDO SINTÉTICO

1. Economía y Medio ambiente: antecedentes históricos del ambientalismo
2. La economía de los Recursos Naturales
3. Desarrollo y medio ambiente
4. Globalización y medio ambiente
5. Desarrollo y sustentabilidad

MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

El proceso de enseñanza–aprendizaje se llevará a cabo de una manera dinámica; el profesor será conductor de este proceso y promoverá la participación activa de los alumnos y las alumnas.

A partir de la lectura previa por parte de los alumnos y las alumnas, el profesor iniciará las sesiones haciendo una introducción al tema, planteará preguntas, ejes de discusión y abrirá el debate al grupo. Se impulsará, la reflexión de los alumnos y las alumnas y la expresión de sus ideas, dudas y puntos de vista, mediante preguntas y comentarios. Se aclararán las dudas surgidas, se profundizarán los aspectos requeridos o se ampliará la información necesaria. Se hará un esfuerzo por llegar a conclusiones.

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN ECONOMIA	2 / 2
CLAVE 224233	ECONOMÍA DEL MEDIO AMBIENTE	

En ocasiones se invitará a un especialista para que ofrezca una plática o conferencia a los alumnos y alumnas sobre algún tema de interés, la cual deberá contar con una sesión de preguntas, respuestas y comentarios.

Los alumnos y las alumnas realizarán exposiciones en mesa redonda en torno a sus avances, problemáticas, ideas, etc., con el fin de obtener una retroalimentación, el resto de los participantes podrán hacer comentarios al respecto y aportar sus ideas, experiencias y sugerencias. El profesor moderará la discusión, destacará problemas centrales y comunes, así como ofrecerá orientación y aclarará dudas surgidas del seminario. Además de otras modalidades que proponga el profesor y que serán dadas a conocer al inicio del curso.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN

Global:

Incluirá evaluación terminal y/o evaluaciones periódicas. Estas evaluaciones podrán realizarse a través de elaboración de fichas, controles de lectura, participación en clase, pruebas escritas u orales diseñadas, aplicadas y evaluadas oral o colectivamente, exposiciones orales o de grupo y elaboración de trabajos de investigación.

Recuperación.

Evaluación oral o escrita que podrá ser global o complementaria, sobre los contenidos y bibliografía del programa. Adicionalmente, podrá incluir un trabajo de investigación sobre algún tema del programa (que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico).

BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE

- Aftalion, Fred, 2005, *La protection de l'environnement*, France-Empire, Paris.
- Bishop, Aylward y Edward Barbier, 1991, *Guidelines for applying environmental economics in developing countries*. Gatekeeper Series London Environmental Economics Centre, Londres.
- Goldin Ian, y Alan Winters, 1992, *The economics of sustainable development*, Centre for Economic Policy Research.
- Instituto Nacional de Ecología, 1997; *Economía Ambiental. Lecciones de América Latina*, SEMARNAP. México.
- Lexique de l'environnement, 2005 ; Maroc, Paris.
- Nukamp, Peter, 1977, *Studies in Regional Science and Urban Economics. Theory and application of environmental economics*. Oxford. New York.
- PNUMA, 2002; *Perspectivas del medio ambiente mundial GEO-3. Pasado, presente y futuro*.
- PNUMA, 1995; *Curso a distancia de Economía Ecológica*.
- *Programa de áreas naturales protegidas de México 1995-2000*, 1996 Secretaría de Medio Ambiente Recursos Naturales y Pesca. México.
- *Sistema integrado de regulación y gestión ambiental de la industria*. 1997, SEMARNAP. México.
- Toledo, Ocampo A., 1988, *Economía de la biodiversidad. Textos básicos para la formación ambiental*, No. 2. ONU/PNUMA. México.