

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA**

UNIDAD <b>IZTAPALAPA</b>		DIVISIÓN <b>CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES</b>	<b>1/3</b>
NOMBRE DEL PLAN <b>LICENCIATURA EN HISTORIA</b>			
CLAVE: <b>2255128</b>	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE <b>HISTORIA DE MÉXICO V: A PARTIR DE 1920</b>		CREDITOS: <b>8</b>
H. TEOR. <b>4</b>	SERIACIÓN <b>160 CRÉDITOS</b>		TIPO <b>OBL.</b>
H. PRAC. <b>0</b>			TRIMESTRE <b>VIII</b>

**OBJETIVOS**
**Objetivo General**

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

Reconocer las principales características políticas, económicas, sociales y culturales del Estado mexicano en el período comprendido desde la década de 1920 y hasta la actualidad.

**Objetivos Específicos**

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

- Describir y explicar el desarrollo histórico del país a partir del proceso de institucionalización política y de reconstrucción económica que se presenta en esta etapa, así como los subperíodos que la componen: hegemonía sonorenses, cardenismo, hegemonía del partido dominante y transición a la democracia.
- Identificar las principales investigaciones históricas e historiográficas sobre este período, de distinguir las obras más significativas en los distintos ámbitos: nacional, regional, biográfico, movimientos sociales, desarrollo económico, relaciones internacionales, estructura social y revolución cultural del período.
- Desarrollar la capacidad de analizar los textos reconociendo las tesis y preguntas centrales, la estrategia de argumentación y el manejo de fuentes por parte de los autores.
- Buscar y ponderar información relevante en fuentes históricas relacionadas con el curso.
- Adquirir las bases para la elaboración de un anteproyecto de investigación.

**CONTENIDO SINTÉTICO**

1. La hegemonía sonorenses.
  - a. Caudillismo y corporativismo.
  - b. Reconstrucción económica e institucionalización política.
  - c. Educación y cultura.
  - d. Inquietud social.
  - e. El Maximato.
2. El cardenismo.
  - a. Consolidación del poder presidencial.
  - b. Reformas sociales y política de masas.

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN HISTORIA	2/3
CLAVE	2255128	HISTORIA DE MÉXICO V: A PARTIR DE 1920

- c. Transformación del partido oficial.
  - d. Educación socialista y cultura.
  - e. Contexto internacional.
3. El “milagro mexicano”.
    - a. Transición al civilismo.
    - b. Unidad nacional.
    - c. Industrialización y desarrollo estabilizador.
    - d. Posrevolución y cultura.
    - e. Movimientos sociales y control político.
  4. La crisis del sistema.
    - a. La rebelión estudiantil
    - b. La “apertura democrática”.
    - c. Devaluación y crisis económica.
    - d. Radicalismo y “guerra sucia”.
    - e. Cultura y arte.
  5. Transición a la democracia
    - a. Reformas políticas
    - b. Modernización económica y privatizaciones
    - c. Inquietud social y rebelión indígena
    - d. Elecciones y cambio de régimen

#### **MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE**

El profesor conducirá el proceso de enseñanza–aprendizaje, el cual se llevará a cabo de una manera dinámica, pudiendo apoyarse en la utilización de nuevas tecnologías y fomentando la participación activa de los alumnos. A partir de la lectura previa por parte de los alumnos, el profesor iniciará las sesiones con una introducción al tema, planteará preguntas, ejes de discusión y abrirá el debate al grupo. Se impulsarán la reflexión de los alumnos y la expresión de sus ideas, dudas y puntos de vista, mediante preguntas y comentarios. Se aclararán las dudas surgidas, se profundizarán los aspectos requeridos o se ampliará la información necesaria. Se hará un esfuerzo por llegar a conclusiones.

El profesor explicará el desarrollo de algún concepto, técnica o proceso, presentará ejemplos y abrirá un espacio para plantear preguntas y dudas. Posteriormente aplicará ejercicios o problemas que, de manera individual, en equipo o el grupo en su conjunto, resolverán poniendo en práctica los conocimientos adquiridos. El profesor promoverá el uso de la lógica, la argumentación y la creatividad.

Los alumnos, de manera individual o en equipo, expondrán al grupo algún tema sugerido por el profesor o elegido de una lista de opciones, del cual se destacarán los aspectos centrales, críticos o controvertidos, para abrir el debate al grupo.

#### **MODALIDADES DE EVALUACIÓN**

##### **Global**

Para determinar la calificación respectiva, el profesor, de acuerdo con el desarrollo del curso, podrá considerar todas o alguna(s) de las siguientes actividades:

- Lectura y comentario escrito de algún texto seleccionado, en el cual deberán identificar las ideas principales.
- Exposiciones en clase, individuales o de grupo.

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN HISTORIA	3/3
CLAVE	2255128	HISTORIA DE MÉXICO V: A PARTIR DE 1920

- Resolución de cuestionarios.
- Elaboración de mapas históricos y líneas del tiempo.
- Evaluaciones escritas u orales.
- Participación del alumno en clase.
- Dinámicas de grupo.
- Elaboración de fichas bibliográficas y de trabajo.
- Reportes escritos de visitas a lugares de interés histórico.
- Elaboración de un proyecto de investigación histórica.
- Reportes escritos de documentales o películas relacionadas con los temas del curso.
- Lectura y comentario escrito de algún texto seleccionado, en el cual deberán identificar características y elementos historiográficos.
- Asistencia a eventos científicos y culturales relacionados con la Historia.
- Elaboración de reseñas.
- Elaboración de un ensayo histórico.

### Recuperación

Elaboración de un trabajo o evaluación escrita. El profesor determinara si éstos deberán considerar todas o alguna(s) de las temáticas del programa. La entrega del trabajo o aplicación de la evaluación se llevará acabo conforme al calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico.

### BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE

Agustín, José, *Tragicomedia mexicana*, Vol. 1 (1940-1970), Vol. 2 (1970-1982), Vol. 3 (1982-1994), México, Ed. Planeta, 1998.

Barrón, Luis, *Historias de la Revolución mexicana*, México, Fondo de Cultura Económica, 2005 (Col. Instrumentos de la historia).

Bizberg, Ilán y Lorenzo Meyer (coords.), *Una historia contemporánea de México. Tomo 1. Transformaciones y permanencias*, México, Océano, 2003.

-----, *Una historia contemporánea de México. Tomo 2. Actores*, México, Océano, 2005.

Carr, Barry, *La izquierda mexicana a través del siglo XX*, México, ERA, 1996.

Casar, María Amparo e Ignacio Marván (coords.), *Gobernar sin mayoría. México, 1867-1997*, México, Centro de Investigación y Docencia Económicas/Taurus, 2002.

Garrido, Luis Javier, *El partido de la Revolución Institucionalizada. La formación del nuevo Estado en México*, México, Siglo XXI Editores, 1982.

González Casanova, Pablo, *La democracia en México*, México, ERA, 1965.

Hansen, Roger, *La política del desarrollo mexicano*, México, ERA, 1965.

Meyer, Lorenzo, “la institucionalización del nuevo régimen” y “De la estabilidad al cambio”, en *Historia General de México*, México, El colegio de México, 2005, pp. 823-943.

Monsiváis, Carlos, “Notas sobre la cultura mexicana del siglo XX”, en *Historia General de México*, México, El colegio de México, 2005.

Servín, Elisa, *La oposición política*, México, Fondo de Cultura Económica, 2006 (Col. Instrumentos de la Historia).

Tobler, Hans Werner, *La Revolución mexicana. Transformación social y cambio político, 1976-1940*, México, Alianza Editorial, 1994.