



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

UNIDAD IZTAPALAPA	DIVISIÓN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1/2
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN LETRAS HISPÁNICAS		
CLAVE: 2255243	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DIDÁCTICA DE LA LITERATURA II	CREDITOS 10
H. TEOR. 4.0	SERIACIÓN 2255242	TIPO OPTATIVA
H. PRAC. 2.0		TRIMESTRE X

OBJETIVO GENERAL

Que al final del curso el alumno sea capaz de elaborar y evaluar estrategias de enseñanza en lengua y literatura.

CONTENIDO SINTÉTICO

1. Orientaciones en la enseñanza de la lengua y la literatura a través del tiempo y las propuestas actuales:
 - Lengua.
 - Literatura.
2. Evaluación del aprendizaje:
 - Diagnóstica.
 - Formativa.
 - Sumativa.
3. Estrategias para el proceso de enseñanza-aprendizaje:
 - Diseño.
 - Aplicación.
 - Evaluación de estrategias.

MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Podrá realizarse por exposición del profesor y participación de los alumnos, discusiones dirigidas, exposiciones individuales o de grupo, y otras que serán dadas a conocer al principio del curso.

A lo largo del mismo el profesor promoverá que el alumno comprenda, analice y exponga sus ideas sobre un texto literario de manera oral y escrita, lea, comprenda y explique con claridad, artículos de teoría y crítica literarias y elabore una ficha de contenido de dichos artículos.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN

Global:

Incluirá evaluaciones periódicas obligatorias y, en su caso, evaluación terminal. Las primeras se realizarán sobre redacciones hechas por los alumnos. Los factores de evaluación quedarán a juicio del profesor y se darán a conocer al principio del curso. Se tomará en cuenta también un cuadro comparativo entre los diferentes enfoques analizados

Recuperación:

Podrá incluir un trabajo de investigación sobre algún tema del programa, que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico, o una evaluación escrita, que se hará con base en los contenidos del programa y puede ser global o complementaria.

BIBLIOGRAFÍA NECESARIA* O RECOMENDABLE

1. Díaz Barriga Arceo, Frida y Gerardo Hernández Rojas. (1998) *Estrategias docentes para un aprendizaje significativo. Una interpretación constructivista*, Mc Graw Hill, México.
2. Björk, Lennart y Ingergerd. (1994) *La escritura en la escuela secundaria. Los procesos del pensar y del escribir*, Edición al cuidado de Carlos Lomas y Amparo Tusón, Graó, Barcelona. (Biblioteca de textos, 151)
3. Blázquez Entonado, Florentino y Manuel Lucero Fustes. (2003) "La evaluación. Principios, modelos y ámbitos", en Antonio Medina Rivilla, Francisco Salvador Mata *et al. Didáctica general*, Prentice Hall, España, pp. 301-321.
4. *Cassany, Daniel et al. (2000) *Enseñar lengua*, 6ª ed., Graó, Barcelona (Serie Lengua, 117)
5. Coll, César et al. (2004) "La evaluación del aprendizaje en el currículum escolar: una perspectiva constructivista". *El constructivismo en el aula*, 14ª ed., Graó, Barcelona. (Biblioteca de Aula, 111)
6. *Lomas, Carlos et al. (1993) *Ciencias del lenguaje, competencia comunicativa y enseñanza de la lengua*, Ediciones Paidós, Barcelona. (Papeles de Pedagogía, 13)
7. Lomas, Carlos. (1999) *Cómo enseñar a hacer cosas con las palabras. V. I. Teoría y práctica de la educación lingüística*, Paidós, Barcelona (Papeles de Pedagogía, 38)
8. ----- (1999) *Cómo enseñar a hacer cosas con las palabras. V. II. Teoría y práctica de la educación lingüística*, Paidós, Barcelona (Papeles de Pedagogía, 39)
9. Mantecón Ramírez, Benjamín. (1992) *Didáctica de la lengua y la literatura. Teoría, práctica docente e investigación*, Editorial Librería Ágora, Málaga, España.
10. Mendoza Fillola, Antonio. (2004) *La educación literaria. Bases para la formación de la competencia literaria*, Ediciones Aljibe, Málaga, España (Temas de Lengua y Literatura)
11. Monereo, C. et al. (2001) *Estrategias de enseñanza y aprendizaje*, 9ª ed., Graó, Madrid. (Serie Diseño y desarrollo curricular, 112)
12. Nisbet, John y Janet Shucksmith. (1987) *Estrategias de aprendizaje*, Santillana, Madrid. (Aula XXI).
13. *Prado Aragonés, Josefina. (2004) *Didáctica de la lengua y la literatura para educar en el siglo XXI*, La Muralla, Madrid (Aula Abierta)