

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

UNIDAD IZTAPALAPA		DIVISIÓN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1/2
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN LETRAS HISPÁNICAS				
CLAVE: 2255183	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PRÁCTICAS DE LECTURA Y REDACCIÓN		CREDITOS 8	
H. TEOR. 4.0	SERIACIÓN		TIPO OBLIGATORIA	
H. PRAC. 0.0			TRIMESTRE I	

OBJETIVOS GENERALES

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

- Redactar de manera correcta, clara y concisa.
- Usar obras de consulta, sobre todo diccionarios especializados.
- Conocer técnicas elementales de investigación documental.

CONTENIDO SINTÉTICO

1. Se estudiará y practicará la ortografía
 - a) Acentuación.
 - b) Puntuación.
 - c) Uso correcto de grafías.
 - d) Redacción.
 - e) Resúmenes.
 - f) Comentarios.
 - g) Reseñas.
2. Se leerán textos de autores de reconocido prestigio
3. Se usarán técnicas formales de presentación de trabajos y uso de citas, notas, bibliografía, etc.

MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

El proceso de enseñanza-aprendizaje se llevará a cabo de una manera dinámica; el profesor será conductor de este proceso y promoverá la participación activa de los alumnos. Podrá realizarse por exposición del profesor y participación de los alumnos, discusiones dirigidas, exposiciones individuales o de grupo, y otras que sean dadas a conocer al principio del curso.

A lo largo del curso, el profesor promoverá que el alumno ejercite su capacidad de comunicación oral y escrita. Esta última, a través de la redacción de ensayos breves que impliquen la consulta de medios impresos y electrónicos, en los que el alumno aplique los conceptos teóricos del análisis de textos y se ejercite en el uso correcto de la gramática, de las reglas ortográficas y de la sintaxis del español, así como en el empleo de diccionarios generales y especializados.

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN LETRAS HISPÁNICAS	2/2
CLAVE	2255183	PRÁCTICAS DE LECTURA Y REDACCIÓN

MODALIDADES DE EVALUACIÓN

Global:

Incluirá evaluaciones periódicas obligatorias y, en su caso, evaluación terminal. Las primeras podrán realizarse a través de elaboración de fichas, controles de lectura, participación en clases, evaluaciones escritas, exposiciones individuales o de grupo y elaboración de trabajos de investigación. Los factores de evaluación quedarán a juicio del profesor y se darán a conocer a los alumnos al principio del curso.

Recuperación:

Podrá incluir un trabajo de investigación sobre algún tema del programa, que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico, o una evaluación escrita, que se hará con base en los contenidos del programa y puede ser global o complementaria.

BIBLIOGRAFÍA NECESARIA* O RECOMENDABLE

- Alcalá, Antonio. (1981) *El concepto de corrección y prestigio lingüísticos*, Trillas/ANUIES, México, 1988 (Temas básicos. Área: lengua y literatura, 1), 4a. reimpr. de la 1a. ed. de.
- Anderson, Jonathan, Berry H. Durston y Millicent Poole. (1975) *Redacción de tesis y trabajos escolares*, tr. del inglés por Andrés Ma. Mateo, pról. de Zelman Cowen, Diana, México, 4a. reimpr. de la 1a. ed. de 1972.
- Basulto, Hilda. (1977) *Curso de redacción dinámica*, Trillas, México, 2a. reimpr. de la 2a. ed. de 1975.
- Casares, Julio. (1988) *Diccionario ideológico de la lengua española*, Gustavo Gili, Barcelona.
- *Cázares Hernández, Laura, María Christen y otros. (1989) *Técnicas actuales de investigación documental*, Trillas/UAM, México, 1a. reimpr. de la 2a. ed. de 1987.
- Cohen, Sandro. (2004) *Redacción sin dolor. Aprenda a escribir con claridad y precisión*, Planeta, México.
- Corominas, Joan y José A. Pascual. (1980) *Diccionario crítico etimológico castellano e hispánico*, 5 ts., Gredos, Madrid.
- Cuervo, Rufino José. (1994) *Diccionario de construcción y régimen de la lengua castellana*, 8 ts., Instituto Caro y Cuervo, Santa Fe de Bogotá.
- *Garza Mercado, Ario. (1974) *Manual de técnicas de investigación para estudiantes de ciencias sociales*, El Colegio de México, México, 4a. reimpr. de la 2a. ed. corr. y aum. de 1970.
- González Reyna, Susana. *Manual de redacción e investigación documental*, Trillas, México, 1988, 3a. reimpr. de la 3a. ed. de 1984.
- *Maqueo, Ana María. (1988) *Redacción*, Limusa, México, 2a. reimpr. de la 1a. ed. de 1985.
- Martín Vivaldi, Gonzalo. (1974) *Curso de redacción. Teoría y práctica de la composición y del estilo*, 14a. ed. corr. y aum., Paraninfo, Madrid.
- Martínez Palau, Esperanza (ant.) (1986) *Taller de lectura y redacción*, SEP, México.
- Millán, Antonio. (1973) *Lengua hablada y lengua escrita*, ANUIES, México. (Temas básicos. Área: lengua y literatura)
- Millán, Antonio. (1973) *Lengua hablada y lengua escrita*, ANUIES, México. (Temas básicos. Área: lengua y literatura)
- Moliner, María. (1973) *Diccionario de uso del español*, 2 ts., Gredos, Madrid.
- Ortega, Wenceslao. (1987) *Ortografía programada*, 3a. ed. rev., McGraw-Hill, México.
- Pardinas, Felipe. (1988) *Metodología y técnicas de investigación en ciencias sociales*, Siglo XXI, México.
- R.A.E. (1990) *Diccionario de autoridades*, 3 ts., ed. facsímil, Gredos, Madrid.
- (1999) *Diccionario de la lengua española*, Espasa Calpe, Madrid.
- *----- (1985) *Esbozo de una nueva gramática de la lengua española*, Espasa Calpe, Madrid.
- *----- (1999) *Ortografía de la lengua española*, Espasa Calpe, Madrid.
- Seco, Manuel. (1967) *Diccionario de dudas y dificultades de la lengua española*, Aguilar, Madrid.
- Suances-Torres, Jaime. (2000) *Diccionario del verbo español, hispanoamericano y dialecta*, Herder, Barcelona.
- Zubizarreta, Armando F. (1986) *La aventura del trabajo intelectual. Cómo estudiar e investigar*, 2a. ed. rev. y aum., Addison-Wesley Iberoamericana, México.