

UNIDAD IZTAPALAPA	DIVISIÓN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1/2
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN LETRAS HISPÁNICAS		
CLAVE: 2255245	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DIDÁCTICA DE LA LITERATURA IV	CREDITOS 10
H. TEOR. 4.0	SERIACIÓN 2255244	TIPO OPTATIVA
H. PRAC. 2.0		TRIMESTRE XII

OBJETIVO GENERAL

Que al final del curso el alumno sea capaz de aplicar en los alumnos de secundaria o el bachillerato, a partir de un diseño previo, los conocimientos docentes adquiridos.

CONTENIDO SINTÉTICO

1. Conformación, en equipo, de un programa para un curso sobre un aspecto de lengua o literatura.
 - Diseño.
 - Elaboración.
2. Práctica docente.
 - Planeación individual de una clase para secundaria o bachillerato.
 - Puesta en práctica de ésta ante un grupo del nivel elegido.
 - Evaluación por sus alumnos y el maestro titular o varios docentes y por sí mismo.
3. La enseñanza de la lengua y la literatura en la educación media y media superior en México.
 - Características.
 - Problemática.
 - Propuestas.

MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Podrá realizarse por exposición del profesor y participación de los alumnos, discusiones dirigidas, exposiciones individuales o de grupo, y otras que serán dadas a conocer al principio del curso.

A lo largo del mismo el profesor promoverá que el alumno comprenda, analice y exponga sus ideas sobre un texto literario de manera oral y escrita, lea, comprenda y explique con claridad, artículos de teoría y crítica literarias y elabore una ficha de contenido de dichos artículos.

Redacción en equipo del programa de un curso sobre lengua o literatura que se pondrá en práctica, primero frente al mismo grupo y posteriormente en alguna institución de enseñanza media, y otras que sean dadas a conocer al principio del curso.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN**Global:**

Incluirá evaluaciones periódicas obligatorias y, en su caso, evaluación terminal. Las primeras se realizarán sobre redacciones hechas por los alumnos. Elaboración de un plan de clase a partir de un programa elegido por el profesor. Exposición de la clase preparada, autoevaluación del proceso de preparación y exposición.

Recuperación:

Podrá incluir un trabajo de investigación sobre algún tema del programa, que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico, o una evaluación escrita, que se hará con base en los contenidos del programa y puede ser global o complementaria.

BIBLIOGRAFÍA NECESARIA* O RECOMENDABLE

1. *Cassany, Daniel et al. (2000) *Enseñar lengua*, 6ª ed., Graó, Barcelona. (Serie Lengua, 117)
2. Díaz Barriga, Angel. (1997) *Didáctica y currículo*, Paidós, México.
3. Medina Rivilla, Antonio, Francisco Salvador Mata, et al. (2003) *Didáctica general*, Prentice Hall, España.
4. *Prado Aragonés, Josefina. (2004) *Didáctica de la lengua y la literatura para educar en el siglo XXI*, La Muralla, Madrid (Aula Abierta)
5. Zarzar Charur, Carlos. (1993) *Habilidades básicas para la docencia*, Patria, México.