

UNIDAD: IZTAPALAPA

DIVISIÓN: CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

NOMBRE DEL PLAN: LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA SOCIAL

CLAVE: 228148

UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE: PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS I

CRÉDITOS:8

TIPO: OBLIGATORIA

HORAS TEORÍA: 4

HORAS PRÁCTICA: 0

SERIACIÓN:

TRIMESTRE: III

OBJETIVOS:

Que el alumno conozca el contenido de los procesos psicológicos básicos dentro de la Psicología General y analice los problemas sobre la evolución de la conducta, incluyendo la filogenia y la ontogenia en el proceso de humanización. Que tenga una visión acerca de los mecanismos de adquisición, recuperación y olvido de información y de la relación entre aprendizaje y pensamiento.

CONTENIDO SINTÉTICO:

- I. Sistemas transductores de información
- II. Sistemas transductores como sistemas integrativos y dinámicos, no mecánicos en el tratamiento de la información.
- III. Sistemas de codificación de información.
- IV. Sistemas de integración de información.
- V. Condicionamiento clásico y operante.
- VI. Extensiones del condicionamiento operante a humanos.
- VII. Aprendizaje de información compleja: lectura, causalidad física, causalidad social, intencionalidad.
- VIII. Mecanismos de adquisición de información.
- IX. Mecanismos de almacenamiento de información.
- X. Mecanismos de recuperación de información.
- XI. Relaciones entre aprendizaje y pensamiento.

MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE:

Podrá realizarse por: exposición del profesor y participación de los alumnos, discusiones dirigidas, exposiciones individuales o de grupo u otras que sean dadas a conocer al principio del curso.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN GLOBAL:

Incluirá evaluaciones periódicas y evaluación terminal. Las que podrán realizarse a través de elaboración de fichas, controles de lectura, participación en clase, exámenes escritos, exposiciones individuales o de grupo y elaboración de trabajos de investigación. Los factores de ponderación serán a juicio del profesor. Estos serán dados a conocer a los alumnos al principio del curso.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN DE RECUPERACIÓN:

Podrá incluir un trabajo de investigación sobre algún tema del programa (que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico) y una evaluación escrita, que se hará con base en los contenidos del programa y puede ser global o complementaria.

BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE:

- ANDERSON, J. R. BOWER, G. N. Human associative memory. Washington, D.C. Winston, 1973.
- BADDELEY, A. D. Su memoria: cómo conocerla y dominarla. Ed. Debate, Barcelona 1985.
- CARRETERO, M.; GARCÍA, M. A. (Comps.) . Lecturas de psicología del pensamiento. Ed. Alianza, Madrid, 1980.
- DE VEGA M. Psicología cognitiva. Alianza Ed. Madrid, 1984.
- KINTSCH, W. The representation of meaning in memory. Hillsdale, N.J. Erlbaum, 1974.
- NORMAN, D. A. El aprendizaje y la memoria. Alianza Editorial, Madrid, 1981.
- NORMAN, D. A. Perspectivas de la ciencia cognitiva. Ed. Paidós, Buenos Aires, 1983.
- PAPALIA, D. E.; Olds, S. W. Psicología. Mc.Graw-Hill, N. Y., 1988.
- PESNER, M. I. O.; Snyder, C. R. R. "Attention and cognitive". In Solso, R.L. (Ed.) Information processing and cognition. The Loyola symposium, Hillsdale, N.J., Erlbaum, 1975.
- TULVING, E. "Episodic and semantic memory" In Tulving, E., Donaldson, W. (Eds.) Organization of memory. Academic Press, New York, 1972