

UNIDAD: IZTAPALAPA

DIVISIÓN: CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

NOMBRE DEL PLAN: LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA SOCIAL

CLAVE: 228150

UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE: PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS II

CRÉDITOS: 8

TIPO: OBLIGATORIA

HORAS TEORÍA: 4

HORAS PRÁCTICA: 0

SERIACIÓN: 228148 Y 16 CRÉDITOS DEL TRONCO GENERAL

TRIMESTRE: IV

OBJETIVOS:

Que el alumno adquiera los conceptos teóricos básicos que le permitan comprender la complejidad del procesamiento humano de información, la forma de operación lógica a nivel cognitivo y la dinámica del pensamiento y su complejidad. Que analice los diversos enfoques desde los cuales se ha abordado el estudio del lenguaje y su relación con el pensamiento como procesos cognoscitivos y reconozca la importancia que su estudio tiene como instrumento del pensamiento social.

CONTENIDO SINTÉTICO:

- I. Mecanismos complejos de manipulación de información.
- II. Mecanismos lógicos elementales.
- III. Mecanismos lógicos complejos: grupos de transformación.
- IV. Relación con procesos de entrenamiento social del pensamiento.
- V. Surgimiento del pensamiento social a través de la inferencia.
- VI. Inferencia social: atribución y categorización.
- VII. Inferencia de reglas gramaticales por imitación.
- VIII. Desarrollo del lenguaje por interacción social.
- IX. Relación entre memoria y significado.
- X. Lenguaje como medio para pensar.
- XI. Lenguaje como instrumento del pensamiento social.
- XII. Códigos sociolingüísticos.
- XIII. Primeras acciones y juegos como mecanismos de búsqueda de conocimiento.
- XIV. Desarrollo de estrategias de comportamiento.
- XV. Construcción de procesos lógicos de decisión de acciones: Lógica de las normas.

MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE:

Podrá realizarse por: exposición del profesor y participación de los alumnos, discusiones dirigidas, exposiciones individuales o de grupo u otras que sean dadas a conocer al principio del curso.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN GLOBAL:

Incluirá evaluaciones periódicas y evaluación terminal. Las que podrán realizarse a través de elaboración de fichas, controles de lectura, participación en clase, exámenes escritos, exposiciones individuales o de grupo y elaboración de trabajos de investigación. Los factores de ponderación serán a juicio del profesor. Estos serán dados a conocer a los alumnos al principio del curso.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN DE RECUPERACIÓN:

Podrá incluir un trabajo de investigación sobre algún tema del programa (que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico) y una evaluación escrita, que se hará con base en los contenidos del programa y puede ser global o complementaria.

BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE:

- ANDERSON, J. R. Language, memory and thought. Hillsdale, N.J.: Erlbaum, 1976.
- BRUNER, J. Acción, pensamiento y lenguaje. Alianza, Editorial, Madrid,
- GARDNER, H. La nueva ciencia de la mente. Ed. Paidós, Buenos Aires, 1987.
- MAYER, R. E. Pensamiento, resolución de problemas y cognición. Ed. Paidós, Buenos Aires, 1987.
- MILLER, G. A. Lenguaje y habla. Alianza Editorial, Madrid,
- NEISSER, U.: Cognition and reality, Freeman, San Francisco, 1976.
- NEISSER, M. Psicología cognoscitiva. Trillas, 1978.
- OSGOOD, C. E., Suci, G. J. Tannenbaum, P. H.: The measurement of meaning. Urbana, Ill, The University of Illinois, Press, 1957.
- PREMACK, D.: Intelligence in ape and man. Hillsdale, N.J.: Laurence Erlbaum Associates, 1976.
- VANDER, J. W., Manual de psicología social, Ed. Paidós, Buenos Aires. 1986.