

UNIDAD: IZTAPALAPA

DIVISIÓN: CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

NOMBRE DEL PLAN: LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA SOCIAL

CLAVE: 228151

UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE: TEORÍA PSICONALÍTICA I

CRÉDITOS:8

TIPO: OBLIGATORIA

HORAS TEORÍA: 4

HORAS PRÁCTICA: 0

SERIACIÓN: 228146 Y 16 CRÉDITOS DEL T.G.

TRIMESTRE: IV

OBJETIVOS:

Que el alumno analice los conceptos fundamentales del psicoanálisis, tanto histórica como epistemológicamente, las tópicas del aparato psíquico así como las teorías pulsionales. Que desarrolle un punto de vista social sobre los descubrimientos fundamentales del psicoanálisis: la sexualidad infantil y el conflicto edípico y analice los problemas derivados de los diferentes niveles de organización de los fenómenos sociales, que en el psicoanálisis recibieron soluciones parciales.

CONTENIDO SINTÉTICO:

- I. Elaboración de la teoría psicoanalítica.
- II. Teoría de la sexualidad.
- III. El aparato psíquico. Principio del placer y principio de realidad.
- IV. El aparato psíquico, segunda tópica: Eos y Tanatos.
- V. Indagación sobre los fundamentos del psicoanálisis. Una epistemología interna del psicoanálisis.

MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE:

Podrá realizarse por: exposición del profesor y participación de los alumnos, discusiones dirigidas, exposiciones individuales o de grupo u otras que sean dadas a conocer al principio del curso.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN GLOBAL:

Incluirá evaluaciones periódicas y evaluación terminal. Las que podrán realizarse a través de elaboración de fichas, controles de lectura, participación en clase, exámenes escritos, exposiciones individuales o de grupo y elaboración de trabajos de investigación. Los factores de ponderación serán a juicio del profesor. Estos serán dados a conocer a los alumnos al principio del curso.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN DE RECUPERACIÓN:

Podrá incluir un trabajo de investigación sobre algún tema del programa (que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico) y una evaluación escrita, que se hará con base en los contenidos del programa y puede ser global o complementaria.

BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE:

ASSOUN, P. L. Introducción a la epistemología freudiana. Ed. S. XXI, México, 1982.

BLEICHMAR, S. La constitución psicosexual en la infancia. Mat. Mimeografiado. Escuela Interdisciplinaria de Aprendizaje y Comunicación Grupal. EIDAC, México, 1986.

FREUD, S. Obras Completas. 25 Vols. De. Amorrortu, Buenos Aires, 1974.

- La interpretación de los sueños. (1900), Vols. IV y V.
- Psicología de la vida cotidiana. (1901), Vol. VI.
- Tres ensayos de Teoría Sexual. (1905), Vol. VII.
- Totem y Tabu. (1913), Vol. XIII.

- Más allá del principio del placer. (1920), Vol. XVIII.
- Psicología de las masas y análisis del yo. (1921), Vol. XVIII.
- El yo y el ello. (1923), Vol. XIX.
- La organización genital infantil. (1923), Vol. XIX.
- El Sepultamiento del complejo de Edipo. (1924), Vol. XIX.
- EL porvenir de una ilusión. (1927), Vol. XXI.
- El malestar en la cultura. (1930), Vol. XXI.
- Moisés y la religión monoteísta. (1939). Vol. XXIII.
-
- Esquema del psicoanálisis. (1940), Vol. XXIII

.....
LAPLANCHE, J. Y PONTALIES, J. B. Diccionario de Psicoanálisis. Ed. Labor, Barcelona, 1978.

.....
PERRES, J. El nacimiento del psicoanálisis-Apuntes críticos para una delimitación epistemológica. Ed. Plaza y Valdés / UAMX, México, 1988.

PERRES, J. Proceso de constitución del método psicoanalítico, Brevarios de Investigación No. 12. DCSH. UAMX, México, 1989.