

UNIDAD: IZTAPALAPA
DIVISIÓN: CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
NOMBRE DEL PLAN: LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA SOCIAL
CLAVE: 228166
UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE: MÉTODOS DE CONDUCCIÓN E INTERVENCIÓN GRUPAL
CRÉDITOS: 8
TIPO: OBLIGATORIA
HORAS TEORÍA: 4
HORAS PRÁCTICA: 0
SERIACIÓN: 228164
TRIMESTRE: IX

OBJETIVOS:

Que el alumno identifique los antecedentes que originan la preocupación de la disciplina por estudiar el fenómeno grupal. Que analice las primeras evidencias psicosociales del fenómeno del grupo.

Que comprenda las principales posturas sobre la problemática de la relación individuo-individuos y analice las diferentes corrientes y enfoques sobre el grupo.

CONTENIDO SINTÉTICO:

- I. Introducción al fenómeno grupal: individualismo y determinismo social.
- II. Investigación psicosocial sobre la formación de opiniones y el comportamiento individual en situaciones ambigüas: facilitación social y presión del grupo.
- III. Estudio de los grupos:
 1. Investigación: Principales enfoques de la investigación teórica y experimental.
 2. Formación: Historia de las teorías y las técnicas de formación en la organización.
 3. Intervención: Elementos constitutivos de la estructura del grupo; métodos y técnicas de intervención; técnicas de conducción y métodos de instrucción de grupos.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Podrá realizarse por: exposición del profesor y participación de los alumnos, discusiones dirigidas, exposiciones individuales o de grupo u otras que sean dadas a conocer al principio del curso.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN GLOBAL:

Incluirá evaluaciones periódicas y evaluación terminal. Las que podrán realizarse a través de elaboración de fichas, controles de lectura, participación en clase, exámenes escritos, exposiciones individuales o de grupo y elaboración de trabajos de investigación. Los factores de ponderación serán a juicio del profesor. Estos serán dados a conocer a los alumnos al principio del curso.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN DE RECUPERACIÓN:

Podrá incluir un trabajo de investigación sobre algún tema del programa (que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico) y una evaluación escrita, que se hará con base en los contenidos del programa y puede ser global o complementaria.

BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE:

ACEVEDO, A. Aprender jugando. Dinámicas vivenciales. 2 Vol. Ed. Organización Preludio, México, 1985.

ANZIEU, M. La dinámica de los grupos pequeños. Ed. Kapeluz, Buenos Aires, 1971.

CARTWRIGHT, D. y ZANDER, A. Dinámica de grupos . Ed. Trillas, México, 1970.

- CHEHAYBAR, E. Técnicas para el aprendizaje grupal. CISE, UNAM, México, 1983.
- GUZMÁN, L. Y PUENTE, M. A. Desarrollo personal-integración-comunitaria. Guía de ejercicios. Ed. Contraste, México, 1981.
- HOMANS, G. El grupo humano. Ed. EUDEBA, Buenos Aires, 1971.
- HUSEMAN, S. Introducción a la dinámica de grupo. Ed. Trillas, México, 1981.
- LAPASSADE, G. Grupos, organizaciones e instituciones. Ed. Granica, Barcelona, 1977.
- MAISONNEUVE, J. La dinámica y génesis de grupos. Ed. Marova, Madrid, 1973.
- MOSCOVICI, S. La era de las multitudes. Ed. F.C.E. México, 1985.
- PICHON RIVIERE, E. El proceso grupal. Ed. Nueva Visión, Buenos Aires, 1972.
- ROSENFELD, D. Sartre y la psicoterapia de grupo. Ed. Paidós, Buenos Aires, 1982.
- RUBIN, J. RAVEN. L. Psicología social, las personas en grupos. Ed. CECSA, México, 1978.