



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

# PROGRAMA DE ESTUDIOS

1 / 2

UNIDAD IZTAPALAPA		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	
LICENCIATURA <input checked="" type="checkbox"/>	MAESTRIA <input type="checkbox"/>	EN PSICOLOGIA SOCIAL	TRIMESTRE V
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CREDITOS
229294	TEORIA SOCIAL IV	Obl. (x ) Opt. ( )	8
HORAS TEORIA <input type="text" value="4"/>	HORAS PRACTICA <input type="text" value="0"/>	SERIACION 229293 y 32 CREDITOS DEL T. G.	

## OBJETIVO (S)

Que el alumno conozca algunas corrientes sociológicas contemporáneas y particularmente las expresiones más elevadas de la llamada sociología fenomenológica, mediante el análisis de la etnometodología y el interaccionismo simbólico.

## CONTENIDO SINTETICO

- I. Los antecedentes: Los antecedentes de la naturaleza humana en Marx y Durkheim y la dimensión fenomenológica de Weber.
- II. Los precursores: Alfred Achutz y el mundo intersubjetivo de la vida cotidiana. La relación dialéctica del hombre con el hombre y con la naturaleza de George H. Mead.
- III. Etnometodología: La crítica a la ciencia social. Las características de la realidad social: reflexividad, interacción, coherencia, fragilidad y permeabilidad. La búsqueda de las reglas implícitas en la construcción del sentido. El estudio empírico de la vida cotidiana.
- IV. Interaccionismo simbólico: La capacidad simbólica como rasgo distintivo de los seres humanos. Dependencia de la interacción en la capacidad de emitir e interpretar gestos. La adopción de roles como mecanismo básico de interacción. Autoreflexión y definición de la situación.
- V. Creación, mantenimiento y cambio de la estructura social a través del proceso de interacción simbólica.

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

Podrá realizarse por: exposición del profesor y participación de los alumnos, discusiones dirigidas, exposiciones individuales o de grupo u otras que sean dadas a conocer al principio del curso.

**MODALIDADES DE EVALUACION: GLOBAL**

Incluirá evaluaciones periódicas y evaluación terminal. Las que podrán realizarse a --- través de elaboración de fichas, controles de lectura, participación en clase, exámenes escritos, exposiciones individuales o de grupo y elaboración de trabajos de investigación. Los factores de ponderación serán a juicio del profesor. Estos serán dados a conocer a los alumnos al principio del curso.

**MODALIDADES DE EVALUACION DE RECUPERACION**

Podrá incluir un trabajo de investigación sobre algún tema del programa (que deberá --- entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico) y una evaluación escrita, que se hará con base en los -- contenidos del programa y puede ser global o complementaria.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

- HERGER, P. Y LUCKMAN, T. La construcción social de la realidad. Amorrortu, 1974.
- CICOUREL, A. Method and measurement in sociology. The Free Press, New York.
- GARFINKEL, H. Studies in ethnomethodology. Prentice Hall, New Jersey, 1967.
- GOFFMAN, E. La presentación de la persona en la vida cotidiana. Ed. Amorrortu, Buenos Aires, 1971.
- GOFFMAN, E. Asylums N. Y. doubleday. New York, 1961.
- GOFFMAN, E. Behavior in public places. The Free Press, New York, 1963.
- MEHAN, H. The reality of ethnomethodology. Ed. Prentice-Hall, New York, 1976.
- MEHAN, H. Society and personality. Ed. Jhon Wiley, New York, 1961.
- SCHUTZ, A. y LUCKMAN, T. Las estructuras del mundo de vida. Ed. Amorrortu, Buenos Aires, 1975.
- MEAD, G.H. Espíritu, persona y sociedad. Paidós, Buenos Aires, 1969.