

UNIDAD: IZTAPALAPA

DIVISIÓN: CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

NOMBRE DEL PLAN: LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA SOCIAL

CLAVE: 228157

UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE: CONSTITUCIÓN DEL SUJETO SOCIAL

CRÉDITOS: 8

TIPO: OBLIGATORIA

HORAS TEORÍA: 4

HORAS PRÁCTICA: 0

SERIACIÓN: 228152 Y 48 CREDITOS DEL T. G.

TRIMESTRE: VI

#### OBJETIVOS:

Que el alumno analice la generación de lenguajes como elementos identificadores de diversos grupos sociales, así como la importancia de lo imaginario en diferentes escenarios de la vida social. Que conozca y analice la importancia que los significados poseen en la generación de prácticas sociales.

#### CONTENIDO SINTÉTICO:

- I. El lenguaje como producto social.
- II. Lo imaginario como producto social.
- III. Lo simbólico y su dimensión social.

#### MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Podrá realizarse por: exposición del profesor y participación de los alumnos, discusiones dirigidas, exposiciones individuales o de grupo u otras que sean dadas a conocer al principio del curso.

#### MODALIDADES DE EVALUACIÓN GLOBAL:

Incluirá evaluaciones periódicas y evaluación terminal. Las que podrán realizarse a través de elaboración de fichas, controles de lectura, participación en clase, exámenes escritos, exposiciones individuales o de grupo y elaboración de trabajos de investigación. Los factores de ponderación serán a juicio del profesor. Estos serán dados a conocer a los alumnos al principio del curso.

#### MODALIDADES DE EVALUACIÓN DE RECUPERACIÓN:

Podrá incluir un trabajo de investigación sobre algún tema del programa (que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico) y una evaluación escrita, que se hará con base en los contenidos del programa y puede ser global o complementaria.

#### BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE:

GIMENEZ, G.; Literatura, ideología y lenguaje. Grijalbo, México, 1976.

HABERMAS, J.; Teoría de la acción comunicativa. 2 Vols, Ed. Taurus, Madrid, 1987.

MIER, R. Introducción al análisis de textos. UAM-X/Terra Nova, México, 1984.

NETHOL, A. M. Y PUCCINI, M.; Introducción a la pedagogía de la comunicación. UAM-X/Terra Nova, México, 1984.

VERON, E.; El proceso ideológico. Ed. Tiempo Contemporáneo, Buenos Aires, 1973