

UNIDAD: IZTAPALAPA

DIVISIÓN: CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

NOMBRE DEL PLAN: LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA SOCIAL

CLAVE: 228159

UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE: CORRIENTES TEÓRICAS EN PSICOLOGÍA SOCIAL II

CRÉDITOS: 8

TIPO: OBLIGATORIA

HORAS TEORÍA: 4

HORAS PRÁCTICA: 0

SERIACIÓN: 228154 Y 228155

TRIMESTRE: VII

OBJETIVOS:

Que el alumno reconozca el desarrollo conceptual y metodológico de las Teorías en Psicología Social y su referencia paradigmática. Que revise los conceptos de poder y conflicto en el proceso de influencia social y que relacione las aportaciones que esta disciplina tiene en la comprensión del cambio social y la innovación como elementos de la dinámica social. Que comprenda las diferencias entre cambio social e innovación en relación con los fenómenos del conformismo y la desviación. Que analice el fenómeno de liderazgo desde las diferentes aportaciones y características en las cuales surge.

CONTENIDO SINTÉTICO:

I. Teorías:

- 1.- Psicosociales de orientación cognoscitivista.
- 2.- De la diferenciación cognoscitiva individual y colectiva.
- 3.- De orientación cognoscitivista sociológica.
- 4.- Dentro de la orientación del interaccionismo simbólico.
- 5.- Psicosociales de orientación conductista.

II. Aproximaciones psicosociales al estudio del conflicto social y el poder.

III. Aproximaciones psicosociales al estudio del cambio social.

IV. Estudios psicosociales sobre el líder y el liderazgo.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Podrá realizarse por: exposición del profesor y participación de los alumnos, discusiones dirigidas, exposiciones individuales o de grupo u otras que sean dadas a conocer al principio del curso.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN GLOBAL:

Incluirá evaluaciones periódicas y evaluación terminal. Las que podrán realizarse a través de elaboración de fichas, controles de lectura, participación en clase, exámenes escritos, exposiciones individuales o de grupo y elaboración de trabajos de investigación. Los factores de ponderación serán a juicio del profesor. Estos serán dados a conocer a los alumnos al principio del curso.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN DE RECUPERACIÓN:

Podrá incluir un trabajo de investigación sobre algún tema del programa (que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico) y una evaluación escrita, que se hará con base en los contenidos del programa y puede ser global o complementaria.

BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE::

ASCH, S. "Los efectos de la presión de un grupo sobre modificación y deformación de juicios". En Torregrosa, J.R. Teoría de la psicología social. Ed. Instituto de Opinión Pública, Madrid, 1974.

- DEUTSCH, M. Y KRAUSS, R. Teorías en psicología social. Paidós, Buenos Aires, 1974
- DOISE, W. "La diferenciación categorial" En Doise, et. al. Psicología social experimental. Ed. Hispano Europea, Barcelona, 1983.
- MOSCOVICI, S. Introducción a la psicología social. Ed. Planeta, Barcelona 1978.
- MOSCOVICI, S. Psicología social, 2 Vol. Ed. Paidós, Buenos Aires, 1986.
- PITOU, J. P. La dissonance cognitive. Armand Colin ed., París, 1974.
- SECORD, P. "Rasgos faciales y procesos de inferencia en la percepción interpersonal" En Torregrosa J.R. Teoría e investigación en la psicología social. Ed. Instituto de Opinión Pública, Madrid. 1974.
- SHERIF, M. "Las influencias del grupo en la formación de normas y actitudes". En Torregrosa, J.R. Teoría e investigación en la psicología social. Ed. Instituto de Opinión Pública, Madrid, 1974.
- TAJFEL, H. "La categorización social" En Moscovici, S. Psicología social. Vol. I Paidós, Buenos Aires, 1986.
- TORREGROSA, J. R. Teoría e investigación en la psicología social. Ed. Instituto de la Opinión Pública, Madrid, 1974.