

Por: Juan Antonio Barrera Méndez

Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa

(ABSTRACT)

¿Qué hay detrás del Bullying?

El objetivo del presente trabajo es analizar los determinantes, los desinhibidores y los requisitos de una conducta para considerarse agresiva, como antecedentes de bullying. Se analizan los postulados de algunos teóricos clásicos y sus diferentes explicaciones sobre la violencia: Lorenz (instinto agresivo), Sigmund Freud (pulsión instintiva de vida y de muerte), Dollard y Miller (Frustración-Agresión), Bandura (Aprendizaje por modelos). Así como algunos experimentos clásicos en Psicología Social: Milgram (El efecto de la Obediencia), Lewin (El comportamiento humano, es el individuo y su entorno social) y Phillippe Zimbardo (Experimento de la cárcel de Stanford). Se describen aspectos epidemiológicos, y el perfil de sus principales componentes: el agresor, la víctima, los observadores anónimos, la familia y la escuela. Se señalan los principales tipos de acoso escolar, sus consecuencias y se analizan algunas alternativas que muestran el entramado de las relaciones de poder en los grupos en donde se muestran algunas fuerzas psicológicas conscientes e inconscientes presentes en las redes sociales. Por último se describen algunas experiencias obtenidas en Europa por Dan Olweus y sus limitantes en países como el nuestro para llevar a implementar este modelo ante la lucha contra el bullying.