

UNIDAD IZTAI	PALAPA	DIVISION	CIENCIAS	SOCIALES	Y HUMAN	IDADES	1 /	3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ADMINISTRACION								
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE ANALISIS BURSATIL			CRED.	8			
221205	ANALISIS BURSAIIL					TIPO	OPT.	
H.TEOR. 4.0	SERIACION			TRIM.				
H.PRAC. 0.0		20 CREDITOS			X			

### OBJETIVO(S):

## Objetivo General:

Que al finalizar el curso el alumno sea capaz de analizar los rendimientos y riesgo de los instrumentos del mercado de deuda y de capital utilizando en su caso el análisis fundamental y el técnico.

# Objetivos Específicos:

Que al finalizar el curso el alumno sea capaz de:

- Valuar instrumentos del mercado de deuda (cetes, bondes, udibonos, papel comercial, pagarés y obligaciones, etc.).
- Utilizar el análisis fundamental para valuar mercados e instrumentos del mercado de renta variable partiendo del análisis de las variables económicas como balanza de pagos, tasas de interés y diferenciales de inflación.
- Calcular el valor intrínseco de los títulos para identificar momentos de sobre-valuación o sub-valuación.
- Utilizar el análisis técnico para identificar tendencias, construir gráficas, identificar patrones de precios y utilizar indicadores que señalen momentos de compra o venta en los mercados financieros.
- Comprender un tema y sus fuentes y hacer un uso claro de la lengua española.

#### CONTENIDO SINTETICO:

- 1. La valuación de instrumento de deuda de corto, mediano y largo plazo.
- 2. La lectura de las variables económicas.
- 3. El análisis fundamental para calcular el valor intrínseco de una acción.

CLAVE 221205

ANALISIS BURSATIL

4. El análisis técnico y sus fundamentos.

# MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El proceso de enseñanza-aprendizaje se llevará a cabo de una manera dinámica; el profesor será conductor de este proceso y promoverá la participación activa de los alumnos.

A partir de la lectura previa por parte de los alumnos, el profesor iniciará las sesiones haciendo una introducción al tema, planteará preguntas, ejes de discusión y abrirá el debate al grupo.

El profesor explicará el desarrollo de conceptos, técnicas o procesos, presentará ejemplos y abrirá un espacio para plantear preguntas y dudas. Posteriormente, aplicará ejercicios o problemas que resolverán los alumnos de manera individual, en equipo o el grupo en su conjunto, poniendo en práctica los conocimientos adquiridos. El profesor promoverá el uso de la lógica, la argumentación y la creatividad.

Se realizarán ejercicios de tipo analítico en los que los alumnos tendrán que efectuar un esfuerzo de abstracción, ordenamiento y construcción, tales como elaboración de clasificaciones, categorizaciones, mapas conceptuales, diagramas, tipologías, análisis comparativos. Asistencia a jornadas, congresos y otros eventos académicos. Investigación de temas y actividades del curso en Internet y centros de documentación; además de otras modalidades que proponga el profesor y que serán dadas a conocer al inicio del curso.

#### MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, evaluación terminal. Las primeras podrán realizarse a través de participación en clase, resolución de ejercicios prácticos, exposiciones individuales o de grupo, elaboración de fichas y de trabajos de investigación.

Evaluación de Recuperación:

Incluirá una evaluación escrita que podrá ser global o complementaria con base en los contenidos del programa y un trabajo que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por

NOMBRE DEL PLA	N LICENCIATURA EN ADMINISTRACION		3/3
CLAVE <b>2212</b> 05	ANALISIS BURSATIL	egenerative and the second	

el Consejo Académico.

## BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Ortega Ochoa, Rosa Ma. y Villegas H. Eduardo (2001), El sistema financiero de México, McGraw-Hill/Interamericana de México, México, 390 págs.

Robert, A. Jarrow, (2004), Security, analisys and securities. Addison Wesley, USA.

White, Sandhy y Fried, (2003), The analysis and use of financial statements, McGraw-Hill, USA.