



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD IZTAPALAPA		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1 / 3	
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ADMINISTRACION					
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE			CRED.	8
221210	MODELOS DE DECISION EN LA GESTION DIRECTIVA			TIPO	OPT.
H.TEOR. 4.0	SERIACION			TRIM.	
H.PRAC. 0.0				221188 Y 221092 Y 220 CREDITOS	

OBJETIVO(S) :

Objetivos Generales:

Que al finalizar el curso el alumno sea capaz de:

- Conocer las opciones de modelos formales para la toma de decisiones.
- Identifique las condiciones para aplicar cada modelo.

Objetivos Específicos

Que al finalizar el curso el alumno sea capaz de:

- Aplicar modelos de decisión.
- Interpretar los resultados de un modelo de decisión.
- Comprender un tema y sus fuentes y hacer un uso claro de la lengua española.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Características de un modelo de decisión.
2. Condiciones de certeza y de riesgo.
3. Modelo de norma mínima.
4. Modelo de árboles de decisión.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El proceso de enseñanza-aprendizaje se llevará a cabo de una manera dinámica; el profesor será conductor de este proceso y promoverá la participación activa de los alumnos. Lecturas previas, exposiciones, discusión dirigida,

CLAVE 221210

MODELOS DE DECISION EN LA GESTION DIRECTIVA

visita a un centro de trabajo, ejercicios de aplicación, construcción de mapas conceptuales, construcción de diagramas e instrucción programada.

El profesor explicará el desarrollo de conceptos, técnicas o procesos, presentará ejemplos y abrirá un espacio para plantear preguntas y dudas. Posteriormente, aplicará ejercicios o problemas que resolverán los alumnos de manera individual, en equipo o el grupo en su conjunto, poniendo en práctica los conocimientos adquiridos. El profesor promoverá el uso de la lógica, la argumentación y la creatividad.

Se realizarán ejercicios de tipo analítico en los que los alumnos tendrán que efectuar un esfuerzo de abstracción, ordenamiento y construcción, tales como elaboración de clasificaciones, categorizaciones, mapas conceptuales, diagramas, tipologías, análisis comparativos. Asistencia a jornadas, congresos y otros eventos académicos. Investigación de temas y actividades del curso en Internet y centros de documentación; además de otras modalidades que proponga el profesor y que serán dadas a conocer al inicio del curso.

MODALIDADES DE EVALUACION:**Evaluación Global:**

Incluirá una evaluación periódica y, en su caso, otra terminal. Las primeras podrán realizarse a través de participación en clase, resolución de ejercicios prácticos, dos aplicaciones de conocimientos en un centro de trabajo en equipo y una individual, una exposición audiovisual en equipo.

Evaluación de Recuperación:

Incluirá una evaluación escrita que podrá ser global o complementaria con base en los contenidos del programa y un trabajo de aplicación que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**Bibliografía Necesaria:**

Castillo, E., Gutiérrez, J. M. y Hadi, A. S. (1997), Expert systems and probabilistic network models, Springer Verlag, New York. ,

Mercado Ramírez, Ernesto (2000), Métodos y modelos para la toma de decisiones, Editorial Limusa, México.

Raiffa, H. (1997), Decision analysis: introductory lectures on choices under uncertainty, McGraw-Hill College Custom Series. Springer, New York, 309 págs.

Taha, (1998), Investigación de operaciones, Prentice-Hall, México, 960 págs.

Bibliografía Recomendable:

Raiffa, H. y Schaifer, R. (2000), Applied statistical decision theory (1961), Wiley Classics Library, New York, 356 págs.

Keeney, R. L. y Raiffa, H. (1976), Decisions with multiple objectives - preferences and value tradeoffs., Cambridge University Press, Cambridge.