Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD **IZTAPALAPA**	DIVISION **CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES**	1 / 4
NOMBRE DEL PLAN **LICENCIATURA EN ADMINISTRACION**		

CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	CRED. 8
221231	**POLITICAS PUBLICAS**	TIPO **OPT.**
H.TEOR. **4.0**	SERIACION	TRIM. **IX**
H.PRAC. **0.0**	**221200 Y 220 CREDITOS**	

OBJETIVO(S):

Objetivo General:

Que al finalizar el curso el alumno sea capaz de identificar y analizar críticamente las corrientes para la formulación de políticas públicas y el desafío de la participación de los actores sociales.

Objetivos Específicos:

Que al finalizar el curso el alumno sea capaz de:

- Identificar los problemas fundamentales de las políticas públicas.
- Analizar el marco institucional de las políticas públicas.
- Analizar el proceso de elaboración de políticas públicas.
- Argumentar de forma convincente una propuesta crítica sobre un tema específico.
- Analizar y argumentar una propuesta crítica sobre un tema específico.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Conceptualización de políticas públicas.
a) Estado del bienestar.
b) Lo público-social en las políticas públicas.
c) Discusión teórica.
d) Racionalidad instrumental.

2. Formulación de políticas públicas.
a) Diseño por el Estado.
b) Diseño participativo.
c) Gerencia pública y políticas públicas.

Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 3/4

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

d) Participación social y políticas públicas.

3. Participación social.
a) Nuevos actores sociales.
b) Ciudadanización de las políticas públicas.
c) Sociedad y control de las políticas públicas.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El proceso de enseñanza-aprendizaje se llevará a cabo de una manera dinámica; el profesor será conductor de este proceso y promoverá la participación activa de los alumnos. A partir de la lectura previa por parte de los alumnos, el profesor iniciará las sesiones haciendo una introducción al tema, planteará preguntas, ejes de discusión y abrirá el debate al grupo.

Se emplearan técnicas de aprendizaje que permitan la capacidad de razonamiento, el trabajo con ideas críticas y el planteamiento y solución de problemas. Se hará uso de la técnica expositiva, pudiendo incorporar el uso de acetatos, presentaciones digitalizadas. Lecturas comentadas y ejercicios de interpretación. Trabajo en equipos de estudio o de discusión. Dinámicas grupales.

Se impulsará la reflexión de los alumnos y la expresión de sus ideas, dudas y puntos de vista, mediante preguntas y comentarios. Se aclararán las dudas surgidas, se profundizarán los aspectos requeridos o se ampliará la información necesaria, haciendo un esfuerzo por llegar a conclusiones; además de otras modalidades que proponga el profesor y que serán dadas a conocer al inicio del curso.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, evaluación terminal. Las primeras podrán realizarse a través de participación en clase, elaboración de fichas, controles de lectura, exposiciones individuales o de grupo y elaboración de trabajos de investigación.

Evaluación de Recuperación:

Incluirá una evaluación escrita que podrá ser global o complementaria con

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA
Casa abierta al tiempo
APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 3/4
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

base en los contenidos del programa y un trabajo que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Bibliografía Necesaria:

Aguilar, L. (1992), Antología de políticas públicas, Miguel Ángel Porrúa, México.

Aguilar, L. (1992), La hechura de las políticas, Miguel Ángel Porrúa, México.

Anderson, J. E. (1984), Public policy-making, Reinhear and Winston, New York, USA.

Barzelay, Michael (1992), Breaking through bureaucracy, University of California Press, Los Angeles.

Bozeman, Barry (1998), La gestión pública: su situación actual, FCE, México.

Cunill Grau, Nuria (1995), La rearticulación de las relaciones estado-sociedad: en búsqueda de nuevos sentidos, reforma y democracia, Revista del Centro Latinoamericano de Administración, número 4. México.

Cunill Grau, Nuria (1997), Repensando lo público a través de la sociedad, Editorial Nueva Sociedad y Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo-CLAD, Caracas.

Laswell, Harold D. y Lerner D. (1951), The policy science, recent development in scope and method, Stanford University Press, Stanford, USA.

Magaña, R y Vargas, G. (2004), Evaluación de las políticas publicas: redefinición o continuidad, Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa, México.

Martinelli, J. (coordinador) (2002), Políticas públicas en el nuevo sexenio, Plaza y Valdés. México, 399 págs.

Bibliografía Recomendable:

Bardarch, Eugene (1998), Los ocho pasos para el análisis de políticas

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 314

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

públicas, CIDE, México.

Guy Peters (1995), Modelos alternativos del proceso de la política pública, de abajo hacia arriba o de arriba hacia abajo, en Gestión y política Pública, No. 2. CIDE, México.

INAP (1993), Políticas públicas, INAP, México.

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 314

EL SECRETARIO DEL COLEGIO