

UNIDAD IZTAPALAPA	DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ADMINISTRACION		
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE METODOLOGIA DE LA EVALUACION SOCIAL	CRED. 8
221234		TIPO OPT.
H.TEOR. 4.0	SERIACION	TRIM. XII
H.PRAC. 0.0	221200 Y 220 CREDITOS	

OBJETIVO(S) :

Objetivo General:

Que al finalizar el curso el alumno sea capaz de proporcionar los conceptos básicos y los criterios operativos para la investigación en ciencias sociales como base de la evaluación de políticas públicas en la elaboración de diagnósticos y análisis de resultados.

Objetivos Específicos:

Que al finalizar el curso el alumno sea capaz de:

- Identificar los modelos, métodos y técnicas de investigación.
- Identificar y seleccionar métodos y técnicas para la evaluación de las políticas y programas públicos.
- Analizar y argumentar una propuesta crítica sobre un tema específico.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Proceso de la investigación social: métodos, teoría y modelos.

- a) Teoría, modelos e hipótesis.
- b) Verificación y prueba de hipótesis.
- c) Formulación y exposición científica.

2. Modelos y técnicas para la observación.

- a) Experimentación y métodos cuantitativos.
- b) Modelos no experimentales: métodos cualitativos.
- c) Metodologías usadas en las ciencias sociales: análisis de documentos, cuestionarios, entrevistas y métodos de caso.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 314

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ADMINISTRACION		2/ 3
CLAVE 221234	METODOLOGIA DE LA EVALUACION SOCIAL	

3. Evaluación de políticas y programas públicos.
- Debate sobre el concepto y tipos de evaluación: experimentación y métodos cuantitativos, métodos cualitativos.
 - Experiencias de evaluación: organismos internacionales y países desarrollados, América Latina y México.
 - Contexto político organizativo de la evaluación: caso de México.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El proceso de enseñanza-aprendizaje se llevará a cabo de una manera dinámica; el profesor será conductor de este proceso y promoverá la participación activa de los alumnos. A partir de la lectura previa por parte de los alumnos, el profesor iniciará las sesiones haciendo una introducción al tema, planteará preguntas, ejes de discusión y abrirá el debate al grupo.

El profesor explicará el desarrollo de conceptos, técnicas o procesos, presentará ejemplos y abrirá un espacio para plantear preguntas y dudas. Posteriormente, aplicará ejercicios o problemas que resolverán los alumnos de manera individual, en equipo o el grupo en su conjunto, poniendo en práctica los conocimientos adquiridos. El profesor promoverá el uso de la lógica, la argumentación y la creatividad.

Se realizarán ejercicios de tipo analítico en los que los alumnos tendrán que efectuar un esfuerzo de abstracción, ordenamiento y construcción, tales como elaboración de clasificaciones, categorizaciones, mapas conceptuales, diagramas, tipologías, análisis comparativos. Asistencia a jornadas, congresos y otros eventos académicos. Investigación de temas y actividades del curso en Internet y centros de documentación; además de otras modalidades que proponga el profesor y que serán dadas a conocer al inicio del curso.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, evaluación terminal. Las primeras podrán realizarse a través de participación en clase, elaboración de fichas, controles de lectura, exposiciones individuales o de grupo y elaboración de trabajos de investigación.

Evaluación de Recuperación:



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 319

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

Incluirá una evaluación escrita que podrá ser global o complementaria con base en los contenidos del programa y un trabajo que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Bibliografía Necesaria:

Cardozo, M. (1993), Evaluación de las políticas públicas: problemas, metodologías, aportes y limitaciones, INAP No. 84, México.

Cohen, Ernesto y Franco Rolando (1992), Evaluación de proyectos sociales, Colección Estudios Políticos y Sociales, Grupo Editor Latinoamericano, Argentina.

ILPES (1997), Guía para la presentación de proyectos de inversión, Naciones Unidas, México.

Moctezuma Barragan, Esteban y Andrés Roemer (1999), Por un gobierno con resultados. El servicio civil de carrera: un sistema integral de profesionalización, evaluación y desempeño de los servidores públicos en México, Fondo de Cultura Económica, México, 318 págs.

Naciones Unidas (1974), Manual de proyectos de desarrollo Económico, 264 págs.

Robles Tapia, Gonzalo (1993), La evaluación de alternativas en el análisis de políticas públicas, en Revista de Administración Pública, No.84, INAP, México, págs. 89-105.

Bibliografía Recomendable:

Medina Giopp, Alejandro y José Mejía Lira (1993), El control en la implantación de la política pública. Plaza y Valdés, México.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESIÓN NUM. 314

EL SECRETARIO DEL COLEGIO