



UNIDAD IZTAPALAPA	DIVISIÓN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1/2
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN		
CLAVE 2212080	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE: TEMAS SELECTOS EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN PARA LA ADMINISTRACIÓN	CRÉDITOS 8
H. TEOR. 4	SERIACIÓN 240 CRÉDITOS, 221188 y 221192	TIPO OPT.
H. PRAC. 0		TRIMESTRE VIII ó IX

OBJETIVO (S)

Objetivos Generales:

Al final de la UEA el alumno será capaz de entender la función de los diversos tipos de sistemas de información administrativos en las organizaciones. Así como identificar, planificar y organizar los elementos que conforman las Tecnologías de Información.

Objetivos Específicos:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

- Comprender los elementos y funciones de un sistema de información realizado en computadora.
- Identificar los fundamentos relacionados con las tecnologías de información.
- Comprender cómo los sistemas de información pueden apoyar las principales funciones de las organizaciones.
- Identificar las características y funciones de los sistemas de información de comercio electrónico.
- Comprender el papel estratégico de las Tecnologías de Información en las organizaciones.
- Comprender la administración de las Tecnologías de Información.
- Comprender un tema y sus fuentes y hacer un uso claro de la lengua española.

CONTENIDO SINTÉTICO

1. Introducción a los Sistemas de información en las organizaciones.
2. Fundamentos de Tecnologías de Información.
3. Sistemas de Información Administrativos.
4. Administración de la Tecnología de Información.
5. Sistemas y estrategias de la Tecnologías Web.

MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

El proceso de enseñanza–aprendizaje se llevará a cabo de una manera dinámica; el profesor será conductor de este proceso y promoverá la participación activa de los alumnos. Lecturas previas,

NOMBRE DEL PLAN		2/2
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN		
CLAVE 2212080	TEMAS SELECTOS EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN PARA LA ADMINISTRACIÓN	

exposiciones, discusión dirigida, visita a un centro de trabajo, ejercicios de aplicación, construcción de mapas conceptuales, construcción de diagramas e instrucción programada.

El profesor explicará el desarrollo de conceptos, técnicas o procesos, presentará ejemplos y abrirá un espacio para plantear preguntas y dudas. Posteriormente, aplicará ejercicios o problemas que resolverán los alumnos de manera individual, en equipo o el grupo en su conjunto, poniendo en práctica los conocimientos adquiridos. El profesor promoverá el uso de la lógica, la argumentación y la creatividad; además de otras modalidades que proponga el profesor y que serán dadas a conocer al inicio del curso.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN

Global

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, evaluación terminal. Las primeras podrán realizarse a través de la redacción de ensayos de un tema asignado o elegido por el alumno, evaluaciones o cuestionarios escritos u orales, lectura y comentario escrito de algún texto seleccionado, en el cual deberán identificar ideas centrales y periféricas; exposición oral individual o por equipos de alguno de los temas contenidos en el programa, en donde describirán procesos, harán uso de conceptos clave y plantearán problemas.

Recuperación

Incluirá una evaluación escrita que podrá ser global o complementaria con base en los contenidos del programa y un trabajo que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Colegio Académico.

BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE

Bibliografía Necesaria

Stair, Ralph y George Reynolds, (2006) Principles of information systems, 7ª Ed. Thomson Course Technology, Boston, 758 p.

Bibliografía Recomendable

Laudon Kenneth C. y Jane P. Laudon, (2008) Sistemas de información gerencial: administración de la empresa digital, 10ª Ed. Pearson Educación México, 645 p.

McLeod, Raymond Jr. (2000) Sistemas de información gerencial. 7ª Ed. Pearson Educación, México, 688 p.

O'Brien James A. y George M. Marakas, (2007) Introduction to information systems. 13ª Ed. McGraw-Hill, New York, 543 p.