

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

UNIDAD IZTAPALAPA	DIVISIÓN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	DIVISIÓN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES					
NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN						
CLAVE 2212082	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:	CRÉDITOS 8					
H. TEOR. 4	TEMAS SELECTOS EN ADMINISTRACION DE PERSONAL	TIPO OPT.					
H. PRAC. 0	SERIACIÓN 240 CRÉDITOS Y 221197	TRIMESTRE VIII ó I					

OBJETIVO (S)

Objetivos Generales:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

- Conocer y analizar desde diferentes paradigmas teóricos, temas vinculados al Desarrollo Organizacional (D.O.).
- Identificar las variables que los modelos organizacionales, de cambio, diagnóstico, y
 desarrollo organizacional determinan para su aplicación en todo tipo de organización, tanto
 pública, como privada.
- Desarrollar habilidades para diseñar proyectos de consultoría en cambio y desarrollo organizacional con metodología adecuada a las necesidades de su entorno.

Objetivos Específicos:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

- Analizar literatura actualizada relacionada con variables que afecten el desarrollo y cultura de una organización.
- Diseñar, aplicar y evaluar programas de intervención a problemas específicos en las organizaciones.
- Identificar los componentes, características y fundamentos del Desarrollo Organizacional (D.O.).
- Analizar la aplicación de los enfoques del Desarrollo Organizacional (D.O.) a las organizaciones de su entorno.
- Identificar las competencias requeridas para un consultor como agente de cambio.
- Contrastar sus competencias con las requeridas para determinar procesos de cambio personales.
- Diferenciar procesos de tareas organizacionales.
- Determinar la aplicación de la consultoría de procesos a las organizaciones de su entorno.
- Identificar qué o cuáles son los procesos humanos y de tarea que intervienen en el funcionamiento y desarrollo de las organizaciones.
- Identificar los instrumentos de diagnóstico para los procesos humanos y de tarea y las bases para construirlos Construir su perfil de habilidades en esos procesos.
- Determinar los pasos o metodología para desarrollar cambios en los procesos humanos y de tarea de las organizaciones.
- Aplicar técnicas para intervenir y mejorar la eficiencia de las personas, de los equipos,

NOMBRE DEL PLAN							
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN							
CLAVE	TEMAS SELECTOS EN ADMINISTRACION DE PERSONAL						
2212082							

grupos y procesos productivos en las organizaciones.

- Analizar los casos aplicados y determinarán su utilidad en las organizaciones de su entorno
- Conocer el proceso para una planeación estratégica integral.

CONTENIDO SINTÉTICO

- 1. Desarrollo organizacional, Teoría, naturaleza, componentes, características, fundamentos y aplicación.
- 2. El consultor en Desarrollo organizacional y su quehacer como agente de cambio.
- 3. Los procesos humanos en las organizaciones y modelos de diagnóstico.
- 4. Conflicto, comunicación, toma de decisiones, liderazgo e integración y manejo de equipos de trabajo
- 5. Los procesos de tarea en las organizaciones y modelos de diagnóstico en las organizaciones
- 6. Planeación estratégica, su proceso, diversas metodologías participativas
- 7. Métodos de intervención orientados a la organización: diseño del trabajo, campo de fuerzas, diagnóstico de sistemas socio-técnicos, juntas, el espejo de la organización, diseño estructural. enfoques, cambio planificado, investigación-acción,
- 8. Procesos culturales: aculturación, transculturación, entre otros.
- 9. Revisión de Casos mexicanos Aplicados a los procesos humanos
- 10. Revisión de Casos mexicanos Aplicados a los procesos de tarea.

MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

El proceso de enseñanza-aprendizaje se llevará a cabo de una manera dinámica; el profesor será conductor de este proceso y promoverá la participación activa de los alumnos. A partir de la lectura previa por parte de los alumnos, el profesor iniciará las sesiones haciendo una introducción al tema, planteará preguntas, ejes de discusión y abrirá el debate al grupo.

El profesor explicará el desarrollo de conceptos, técnicas o procesos, presentará ejemplos y abrirá un espacio para plantear preguntas y dudas y la participación de los alumnos, discusiones dirigidas, exposiciones individuales o de grupo, análisis de casos prácticos en los que los alumnos tienen que documentar la problemática mediante investigación bibliográfica, hemerográfica y en Internet, así como adoptar una posición analítica o propositiva; además de otras modalidades que proponga el profesor y que serán dadas a conocer al inicio del curso.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN

Global

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, evaluación terminal. Las primeras podrán realizarse a través de la redacción de ensayos de un tema asignado o elegido por el alumno, evaluaciones o cuestionarios escritos u orales, lectura y comentario escrito de algún texto seleccionado, en el cual deberán identificar ideas centrales y periféricas; exposición oral individual o por equipos de alguno de los temas contenidos en el programa, en donde describirán procesos, harán uso de conceptos clave y plantearán problemas. Aplicarán a una organización un proyecto de intervención

NOMBRE DEL PLAN							
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN							
CLAVE 2212082	TEMAS SELECTOS EN ADMINISTRACION DE PERSONAL						

organizacional con propuestas de cambio o intervención y realizarán el reporte de evaluación y seguimiento del proyecto aplicado a procesos humanos y de tarea

Diseñarán propuesta de cambio, a procesos humanos , tales como liderazgo, comunicación, cultura, a procesos de tarea , tales como estructura, diseño del trabajo ,mejora de procesos productivos de servicios y productos según el caso , con agendas ,talleres, sesiones de capacitación y consultoría correspondiente.

Recuperación

Incluirá una evaluación escrita que podrá ser global o complementaria con base en los contenidos del programa

BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE

- Abramson Robert y Halset Walter (1986), *Programación para la mejora del rendimiento*, Of. Int'l del Trabajo OIT, Ginebra.
- Achilles De Faria, Mello (1996), *Desarrollo organizacional. Enfoque integral*, Limusa Noriega Editores, México.
- Arellano, Gault David (2004), Gestión estratégica para el sector público. Del pensamiento estratégico al cambio organizacional, Fondo de Cultura Económica. México.
- Arias, Galicia, F. y Heredia Espinosa, V. (1999), *Administración de recursos humanos para el alto desempeño*, Editorial Trillas, México.
- Audirac Camarena, Carlos. (1990), ABC del Desarrollo organizacional Ed. Trillas.
- Beckhard (1980), Desarrollo, organización, estrategia y modelos, FEI. México.
- Bensusan, G. (1992), Las relaciones laborales y el tratado de libre comercio, Editorial Miguel Ángel Porrúa. México.
- Berri, Thomas (1992), Como gerenciar la transformación hacia la calidad total, Bogotá, Col, Ed. McGraw Hill.
- Davis y Newstrom. J. (1999), Comportamiento humano en el trabajo, McGraw-Hill México.
- García, Carlos (compilador) (1990), *Productividad. La nueva cultura del trabajo, Documentos de trabajo.* Friedrich Ebert Stiftung.
- Marín, Lucas y García, Ruiz P. (2002), Sociología de las organizaciones, McGraw-Hill, España
- Pacheco, Juan Carlos et al (2002), Indicadores integrales de gestión, McGraw Hill, Colombia.
- Robbins, Stephen. P. (2004), *Cultura organizacional en comportamiento organizacional*. Pearson, México.
- Sánchez Gracia, Carlos (1997), *Manual de prácticas de psicología organizacional*. Salamanca, Esp. Ed. Amarú.
- Schein, Edgar (1990), Consultoría de procesos, SITESA, Mex.
- Van Riel Cees, B.M. (1998), Comunicación corporativa, Ed. Prentice Hall, España.

NOMBRE DEL PLAN							
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN							
CLAVE 2212082	TEMAS SELECTOS EN ADMINISTRACION DE PERSONAL						

Zapiain (Ernestin ación de			derno	de	ejercici	os para	el	curso.	Temas	selectos	en
Zapiain C	Barcía, <i>iiversid</i>	Ernestina ad Autón	a. Anto noma M	ología Ietropo	del cu olitana	irso., I	Temas	selectos	en	admini	stración	de perso	onal